**校徽：北京师范大学**

**励耘基础学科拔尖学生培养试验计划**

**2017级实验班本科生教学手册**

二零一七年九月印制

目录

[励耘学院简介 1](#_Toc460)

[励耘理科实验班培养方案（2017级） 2](#_Toc1371)

[励耘人文学科实验班培养方案（2017级） 24](#_Toc20201)

[人文学科实验班—通识教育课程教学大纲 46](#_Toc7933)

[经典研读与文化传承 46](#_Toc27706)

[文化原典研读I 46](#_Toc16648)

[文化原典研读II 48](#_Toc28218)

[文化原典研读III 50](#_Toc63)

[哲学入门 53](#_Toc26639)

[史学理论 56](#_Toc22258)

[经学小学导论 59](#_Toc22404)

[宗教与文化 61](#_Toc28050)

[科学史 66](#_Toc9672)

[推理与论辩 72](#_Toc2290)

[数理基础与科学素养 76](#_Toc2886)

[微积分初步 76](#_Toc21315)

[计算机应用基础（文科） 80](#_Toc22287)

[社会科学统计软件应用（拔尖实验班） 88](#_Toc7768)

[社会发展与公民责任 93](#_Toc24228)

[法理学导论 93](#_Toc28859)

[政治学原理 98](#_Toc16689)

[微观经济学原理 102](#_Toc31884)

[关于“北京师范大学学士学位英语考试”分类的规定 105](#_Toc16754)

[北京师范大学本科生免修大学外语和参加各类外语考试成绩认定办法 106](#_Toc22091)

# 励耘学院简介

国家基础学科拔尖学生培养试验计划

院训：励精图治·勤奋耕耘

为落实人才强国战略，培养具有国际一流水平的基础学科领域拔尖人才，促进我国基础科学研究水平的提升，推进我国研究型大学拔尖创新人才培养模式创新，自2010级起实施国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”。

通过直接招生和入校后二次遴选，组建“基础理科（含数学、物理学、化学和生物学）拔尖学生培养实验班”和“人文学科（含汉语言文学、历史学和哲学）拔尖学生培养实验班”。学生完全根据个人兴趣，在上述学科专业中选择修读，修满学分即可从该专业毕业。

在教学设计上，重构课程体系，强化相关学科基础。核心课程聘请高水平师资单独开设，积极引进选用国际一流教材，开设学科前沿和研究方法课程，拓展学生学术视野，激发学术兴趣。

改革教学方法手段，大力推进研究性教学和自主学习。注重课堂教学与实践教学、科学研究的结合，培养学生科学的思维方法，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

拓展学生的国际视野，开展多形式、多层面的国际交流与合作。通过联合培养、交换学习、暑期学校、见习实习、学科竞赛等方式，使学生在读期间有国外学习和交流经历。

注重非智力因素培养，提升综合素质。充分发挥学校心理和教育学科优势，把对学生理想、抱负、兴趣、动机、自信心、意志力、荣誉感等非智力因素的培养融入学生培养全过程。

坚持因材施教、扩大个性选择。学生可在导师指导下，针对自己所选择的兴趣专业，制定个性化学习方案，自主跨学校、跨院系、跨专业、跨年级修读课程，以及修读高级研修课程等。

**基础学科拔尖学生培养试验计划**

# 励耘理科实验班培养方案（2017级）

**（Science）**

1. 培养目标

励耘学院理科专业致力于培养具有较高科学文化素质和良好道德风貌，具有宽厚扎实的理学基础知识和实验技能，富有创新意识和开拓精神，能在基础科学领域从事理论和实验研究的拔尖人才。

1. 培养要求

* 掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理及三个代表的重要思想，践行科学发展观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的道德修养和团结协作品质。
* 崇尚科学，热爱科学，具备良好的自然科学基础，掌握坚实系统的理学基础理论，自然科学研究的实验方法和技能，及较广泛的相关专业的基础知识。
* 加强科研能力的培养和训练，具有较强的创新意识和开拓精神，具有较好的基础科学研究能力、应用研发能力，及学术论文撰写能力。
* 了解基础科学发展及其在高技术和实际生产中应用的前沿与总体趋势，以适应科学技术的发展，和将来从事基础科学研究工作、或应用研发工作的需要。
* 熟练掌握资料查询、文献检索的基本方法；具备熟练运用现代技术手段获取前沿发展动态的信息和查阅文献的能力，从而不断地自我更新知识结构。
* 熟练掌握一门外语，能阅读专业外文文献，具备参与国际学术交流的能力。

1. 主干学科

数学与应用数学、物理学、化学、生物学

1. 核心课程

数学与应用数学：数学分析I、数学分析II、数学分析III、高等代数I、高等代数II、解析几何、近世代数、常微分方程、概率论、数学模型、数理统计、复变函数、实变函数、泛函分析、拓扑学、偏微分方程

物理学：力学、热学、电磁学、光学、量子物理学、普通物理实验、数学物理方法I、近代物理实验、理论力学A、电动力学A、量子力学IA、热力学与统计物理学IA、固体物理A、计算物理基础

化学：普通化学、无机化学(I,II)、有机化学(I,II)、物理化学(I,II)、化学分析、普通化学实验、化学基础实验(I,II)、仪器分析、高分子化学与物理、化学合成实验(I,II)、化学工程基础、结构化学、化学测量与计算实验(I,II)。

生物科学：动物学、植物学、微生物学、生态学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、植物生理学、人体及动物生理学、发育生物学及相应实验、生物统计学

1. 主要实践性教学环节

数学与应用数学：上机实验课程、毕业论文、科研训练与创新创业等。

物理学：各类实验课程、专业实习与社会调查、毕业论文与毕业设计、科研训练与创新创业、社会实践与志愿服务、学术竞赛等。

化学：化学实验、物理实验、毕业论文、科研训练与创新创业等

生物科学：化学实验、物理实验、生物实验、生物学野外实习、科研训练与创新创业、毕业论文、学术竞赛等

1. 学制

学制四年

1. 授予学位及毕业总学分

授予学位：在导师指导下，学生在基础理科（数学与应用数学、物理学、化学、生物科学）自主选择专业，达到毕业要求后授予理学学士学位。

毕业总学分：数学145学分，物理学、化学、生物科学均为150学分

1. 课程结构及学分要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 要求及学分 | |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | **必修22学分**：思想政治理论课（14学分）、形势与政策（2学分）、体育（4学分）、军事理论（2学分） | |
| 国际视野与文明对话 | **必修：10学分**  必修学术英语读写4学分、学术英语听说4学分；学生自主选择2学分：1.浸泡式英语强化课程（英语冬/夏令营）；2.学业用途英语（同A、B级）；3.修读各专业全英语授课专业课程。 | |
| 数理基础与科学素养 | **数学与应用数学（励耘）专业，必修49学分：**  数学I组（32学分）；物理II组（10学分），基础物理实验A（2学分）；大学计算机（5学分）。 | |
| **物理学（励耘）专业，必修44学分：**  数学II组（16学分）（或在数学I组中选修相应课程且不少于16学分）；物理I组（16学分），物理实验I组（4学分）；化学II组3学分（普通化学）、生物3学分（普通生物学B+普通生物学实验），化学、生物任选一即可；大学计算机（5学分）。 | |
| **化学（励耘）专业，必修52学分：**  数学III组（12学分），统计学导论A（4学分），常微分方程（4学分）；物理II组（10学分），基础物理实验A（2学分）；化学I组（15学分）；大学计算机（5学分）。 | |
| **生物科学（励耘）专业，必修44-45学分：**  数学III组（12学分）；物理II组（10学分），基础物理实验A（2学分）；化学II组（12学分）；生物科学（3-4学分）；大学计算机（5学分）。 | |
| 经典研读与文化传承 | 至少选修6学分 | |
| 艺术鉴赏与审美体验 | 至少选修2学分 | |
| 社会发展与公民责任 | 至少选修3-4学分 | |
| 小计 | 数学（93），物理（88），化学（95），生物科学（88-89） | |
| 专业教育课程 | 学科基础课程 | 数学（18），物理学（32），化学（34），生物科学（29） | |
| 专业选修课程 | 数学（18），物理学（16），化学（16），生物科学（13-14） | |
| 自由选修 | 数学（10），物理学（8），化学（不做要求），生物科学（10）；具体要求见修读说明。 | |
| 实践与创新 | 毕业论文 | 数学（4），物理（4），化学（3），生物（4） |
| 社会实践与志愿服务 | 数学（0），物理（0），化学（0）生物（3） |
| 科研训练与创新创业 | 数学（2），物理（2），化学（2），生物（2） |
| 小计 | 数学（52），物理（62），化学（55），生物（61-62） | |
| 总计 | | 数学145；物理学150；化学150；生物科学150 | |

1. 教学计划表

（一）数学与应用数学专业

1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01102 | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN01103 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203-GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| 经典研读与文化传承 |  | 该模块课程 | 6 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 数理基础与科学素养 | GEN04101 | 数学分析I | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04102 | 数学分析II | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04103 | 数学分析III | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04104 | 高等代数I | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04105 | 高等代数II | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04107 | 解析几何 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04106 | 常微分方程 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04130 | 基础物理AI | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |
| GEN04131 | 基础物理AII | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |
| GEN04138 | 基础物理实验A | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04185 | 信息处理基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  |  |
| GEN04189 | 程序设计基础（C） | 3 |  | **3+2** |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 32 |  |  |
| 艺术鉴赏与审美体验 |  | 该模块课程 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 社会发展与公民责任 |  | 该模块课程 | 4 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | MAT12001 | 近世代数 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT12002 | 复变函数 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT12003 | 概率论 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT12004 | 数学模型 | 3 |  |  |  | 3+2 |  |  |  |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT13001 | 数理统计 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| 自由选修课程 |  |  | 10 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 128 | 64 |  |  |
| 实践与创新 | MAT32001 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | 128 |  |  |
| MAT34001 | 科研训练与创新创业 | 2 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 64 |  |  |

1. 教学计划表（专业选修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
| 专业教育课程 | 专业选修课 | 通识研讨课 | MAT22001 | 数学分析研讨课Ⅰ | 2 |  | 2 |  | 32 | | √ |  |
| MAT22002 | 数学分析研讨课Ⅱ | 2 | 2 |  |  | 32 | | √ |  |
| MAT22003 | 高等代数研讨课 | 2 |  | 2 |  | 32 | | √ |  |
| MAT22004 | 解析几何研讨课 | 2 |  | 2 |  | 32 | | √ |  |
| MAT22005 | 常微分方程研讨课 | 2 | 2 |  |  | 32 | | √ |  |
| 专业主干课 | MAT23001 | 实变函数 | 4 |  | 4 |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23002 | 微分几何 | 4 |  | 4 |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23003 | 伽罗瓦理论 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23004 | 拓扑学 | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23005 | 偏微分方程 | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23006 | 泛函分析 | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23007 | 计算方法 | 3 | 3+2 |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23008 | 测度与概率 | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23009 | 随机过程初步 | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| MAT23010 | 综合编程 | 3 | 3+2 |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| 专  业  研讨课 | MAT23011 | 拓扑学选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23012 | 几何学选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23013 | 调和分析选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23014 | 代数学选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23015 | 傅里叶分析 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23016 | 期权定价模型 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23017 | 马氏过程选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23018 | 动力系统选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23019 | 随机分析初步 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23020 | 概率极限理论 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23021 | 矩阵论选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23022 | 模式识别 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23023 | 模糊控制及其应用 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23024 | 函数空间实变理论及其应用 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23025 | 偏微分方程数值解法 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23054 | 椭圆方程选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| MAT23055 | 发展方程选讲 | 2 | √ | √ | √ | 32 | |  | √ |
| 专业任选课 | MAT23026 | 数据结构与算法分析 | 3 | 3+2 |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23027 | 数学软件 | 3 |  | 3+2 |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23028 | 整体微分几何 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23029 | 数理逻辑 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23030 | 模糊数学 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23031 | 组合数学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23032 | 数学史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23033 | 数论初步 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23034 | 运筹学 | 3 |  | 3+2 |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23035 | 数值代数 | 3 |  | 3+2 |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23036 | 直观拓扑 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23037 | 图论 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23038 | 小波分析 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23039 | 并行计算 | 3 | 3+2 |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23040 | 有限元方法 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23041 | 现代控制论 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23042 | 数学的原理与实践 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23043 | 计算代数 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23044 | 微分方程定性理论 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23045 | 流体力学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23046 | 集合论 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23047 | 密码学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23048 | 科学计算 | 3 |  | 3+2 |  | 48 | 32 |  | √ |
| MAT23049 | 微分流s形初步 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23050 | 几何基础 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23051 | 数学文化 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23052 | 变分法初步 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23053 | 几何分析初步 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| MAT23052 | 最优化理论与方法 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |

3.各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 23 | 28 | 12 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业教育课程 | 4 | 4 | 12-14 | 12-13 | 10-14 | 10-14 | 6-10 | 4-8 | 2-4 |
| 小计 | 27 | 32 | 26-28 | 23-24 | 17-21 | 10-14 | 6-10 | 4-8 | 2-4 |

（二）物理学专业

1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01102 | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN01103 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/  GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203-  GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| 经典研读与文化传承 | |  | 该模块课程 | 6 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 数理基础与科学素养 | 必修 | GEN04108 | 微积分I | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04109 | 微积分II | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04110 | 线性代数 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04125 | 力学 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04126 | 电磁学 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04127 | 热学 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04128 | 光学 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04129 | 量子物理学 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04136 | 普通物理实验AI | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04137 | 普通物理实验AII | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04146 | 普通化学 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04161 | 普通生物学B | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04162 | 普通生物学实验 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 32 | √ |  |
| GEN04185 | 信息处理基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04187 | 程序设计基础（C） | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 建议选修 | GEN04006 | 近代物理思想 | 2 |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04145 | 电子线路 | **3.5** |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 48 | 16 |  | √ |
| GEN04143 | 电工学与电工学实验 | 3 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04115 | 概率论与数理统计 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04503 | 从爱因斯坦到霍金的宇宙 | 2 |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04504 | 批判性思维及在社会和金融中的应用 | 2 |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 艺术鉴赏与审美体验 | |  | 该模块课程 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 社会发展与公民责任 | |  | 该模块课程 | 4 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | | PHY12001 | 数学物理方法I | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY13901 | 近物实验(I) | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| PHY13902 | 近物实验（II） | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| PHY12002 | 理论力学（A） | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY13001 | 电动力学（A） | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY13003 | 量子力学I（A） | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY13005 | 热力学与统计物理I（A） | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY12801 | 计算物理基础 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY13007 | 固体物理（A） | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| 自由选修课程 | |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 64 |  |  |
| 实践与创新 | | PHY31902 | 社会调查 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 64 | √ |  |
| PHY32902 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 128 | √ |  |
| PHY34901 | 科研训练与创新创业 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 64 | √ |  |

1. 教学计划表（专业选修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
| 专业教育课程 | 专业选修课 | 进阶课程 | PHY22001 | 数学物理方法II | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY23001 | 量子力学II | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY24001 | 量子力学III  （高等量子力学(专业型)＃） | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY24002 | 量子力学III  （高等量子力学（学术型）＃） | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY24003 | 热力学与统计物理II | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| PHY21001 | 物理系专家讲座I（隔年开） | 1 |  | 1 |  | 16 |  | √ |  |
| PHY23002 | 物理系专家讲座II（隔年开） | 1 |  | 1 |  | 16 |  | √ |  |
| PHY21002 | 现代物理前沿选讲 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| 研讨课 | PHY21801 | 力学研讨课 | 1 | 1 |  |  | 16 | | √ |  |
| PHY22801 | 热学研讨课 | 1 |  | 1 |  | 16 | | √ |  |
| PHY22802 | 光学研讨课 | 1 | 1 |  |  | 16 | | √ |  |
| PHY21802 | 电磁学研讨课 | 1 |  | 1 |  | 16 | | √ |  |
| PHY22803 | 普通物理专题研讨课 | 3 | √ | √ |  | 48 | |  | √ |
| 理论物理模块 | PHY23003 | 广义相对论＃ | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY23004 | 微分几何与广义相对论＃ | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY23005 | 经典力学 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHY22002 | 相对论的时空观 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY23006 | 自组织理论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| PHY23007 | 生物物理学引论 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY23008 | 粒子物理基础 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| PHY23009 | 物理随机数发生器 | 0.5 |  |  | 0.5 | 8 |  |  | √ |
| PHY23010 | 普通天文学 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| 凝聚态物理模块 | PHY24004 | 超导物理学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY24005 | 半导体物理 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHY24006 | 凝聚态物理学进展 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY23011 | 软物质物理导论 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY24007 | 材料结构分析 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY24008 | 磁性探测与分析 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| 光学模块 | PHY23012 | 光学原理＃ | 4 |  | 4 |  | 64 |  |  | √ |
| PHY23013 | 量子光学与量子信息 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| PHY23014 | 傅立叶光学＃ | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY24009 | 激光物理＃ | 4 | 4 |  |  | 64 |  |  | √ |
| PHY24010 | 激光原理 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHY23015 | 非线性光学＃ | 4 |  | 4 |  | 64 |  |  | √ |
| PHY23016 | 量子信息物理学专题＃ | 2 |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| 实验模块 | PHY21901 | 物理实验基础 | 1 | 2 |  |  | 2 | 30 | √ |  |
| PHY22901 | 普通物理实验专题 | 2 |  | 4 |  | 2 | 62 | √ |  |
| PHY22902 | 电子制作实践 | 2 |  |  | 4 | 2 | 62 | √ |  |
| PHY22804 | 近代物理实验技术与原理 | 1.5 |  |  | 3 | 16 | 16 | √ |  |
| PHY24901 | 近代物理实验进阶 | 1 |  |  | 2 |  | 32 | √ |  |
| PHY24902 | 固体物理实验 | 2 | 4 |  |  | 4 | 60 | √ |  |
| PHY24903 | 近代物理实验专题 | 2 | √ | √ |  |  | 64 | √ |  |
| PHY22805 | Solidworks制图与实践 | 3 |  | 2+2 |  | 32 | 32 |  | √ |
| 计算物理模块 | PHY23801 | Fortran语言＃ | 3 |  | 2+2 |  | 32 | 32 |  | √ |
| PHY23023 | 蒙特卡罗数值计算方法 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHY22806 | 计算方法\* | 3 | 3+2 |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| PHY23026 | 理论物理计算机模拟 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |

注：标记#的课程为本科生可选的研究生课程 。标记\*的课程为数学系开放给物理系本科生的课程。

3.各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 17-19 | 22 | 15-17 | 12-14 | 4-7 | 6 | 0 | 0 | 0-4 |
| 专业教育课程 | 3 | 0-3 | 8 | 10-13 | 18-20 | 17-19 | 15-19 | 6-10 | 2-4 |
| 小计 | 20-22 | 22-25 | 23-25 | 22-27 | 22-27 | 23-25 | 15-19 | 6-10 | 2-8 |

（三）化学专业

1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01102 | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN01103 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203-GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| 经典研读与文化传承 |  | 该模块课程 | 6 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 数理基础与科学素养 | GEN04111 | 一元微积分 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04112 | 多元微积分与线性代数 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04106 | 常微分方程 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04116 | 统计学导论A | 4 |  | 3+2 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 32 |  | √ |
| GEN04130 | 基础物理AI | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |
| GEN04131 | 基础物理AII | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |
| GEN04138 | 基础物理实验A | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04146 | 普通化学 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04147 | 普通化学实验 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04148 | 化学基础实验I | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04149 | 无机化学I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04150 | 有机化学IA（双语） | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04152 | 物理化学I | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04185 | 信息处理基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04187 | 程序设计基础（C） | 3 |  | **2+2** |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 艺术鉴赏与审美体验 |  | 该模块课程 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 社会发展与公民责任 |  | 该模块课程 | 3 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | CHE11001 | 无机化学II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHE11002 | 化学分析 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE11003 | 化学基础实验II | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| CHE11004 | 有机化学IIA（双语） | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE11006 | 物理化学II | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE11007 | 仪器分析 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE11008 | 高分子化学与物理 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| CHE11009 | 结构化学 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE11010 | 化学工程基础 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE11011 | 化学测量与计算实验I | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| CHE11012 | 化学测量与计算实验II | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| CHE11013 | 化学合成实验I | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| CHE11014 | 化学合成实验II | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| 实践与创新 | CHE32001 | 毕业论文 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | 96 |  |  |
| CHE34001 | 科研训练与创新创业 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 64 |  |  |

2.教学计划表（专业选修）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
| 专业教育课程 | 专业选修课 | CHE22019 | 分子生物化学\* | 4 |  | 4 |  | 64 |  |  | √ |
| CHE22001 | 中级无机化学\* | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| CHE22002 | 材料化学\* | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| CHE22003 | 化学专业英语 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22004 | 谱学原理基础\* | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| CHE22005 | 化学信息学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22006 | 中级物理化学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| CHE22007 | 现代分析化学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| CHE22008 | 药物化学 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| CHE22009 | 放射性药物与分子影像 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22010 | 绿色化学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22011 | 纳米化学基础 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22012 | 化工分离技术 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22013 | 有机合成 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22014 | 高分子成型工艺学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHE22015 | 功能高分子 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |

3.各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 26 | 26 | 21 | 12 | 9 | 0 | 0 |  |  |
| 专业教育课程 | 0 | 0 | 7 | 13 | 12 | 9 | 10 | 3 | 2 |
| 小计 | 26 | 26 | 28 | 25 | 21 | 9 | 10 | 3 | 2 |

（四）生物科学专业

1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01102 | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN01103 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203-GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| 经典研读与文化传承 | |  | 该模块课程 | 6 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 数理基础与科学素养 | 必修 | GEN04111 | 一元微积分 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04112 | 多元微积分与线性代数 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| GEN04130 | 基础物理AI | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |
| GEN04131 | 基础物理AII | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  | √ |
| GEN04138 | 基础物理实验A | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04146 | 普通化学（选修） | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04147 | 普通化学实验 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04148 | 化学基础实验I | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  | √ |
| GEN04149 | 无机化学I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04151 | 有机化学IA  （双语） | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04152 | 物理化学I | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04158 | 普通生物学A（选修） | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| GEN04159 | 动物学 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04160 | 植物学 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN04185 | 信息处理基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04193 | 程序设计基础(Perl) | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 建议选修 | GEN04106 | 常微分方程 | 4 |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| 艺术鉴赏与审美体验 | |  | 该模块课程 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 社会发展与公民责任 | |  | 该模块课程 | 4 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | | BIO11901 | 动物学实验 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |
| BIO11902 | 植物学实验 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |
| BIO11001 | 微生学 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO11903 | 微生物学实验 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |
| BIO11002 | 基础生态学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO11904 | 基础生态学实验 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 | √ |  |
| BIO12002 | 生物化学A | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| BIO12003 | 分子生物学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO13001 | 遗传学 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| BIO13901 | 遗传学实验 | 1.5 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 | √ |  |
| BIO13002 | 细胞生物学 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| BIO13902 | 细胞生物学实验 | 1.5 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 | √ |  |
| BIO13903 | 生物化学与分子生物学综合实验 | 4 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 128 | √ |  |
| BIO13003 | 进化生物学 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 自由 选修课 程 | |  |  | 10 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 160 |  |  |  |
| 实践与创新 | | BIO31001 | 生物学野外实习 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | 192 | √ |  |
| BIO32001 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 128 | √ |  |
| BIO34001 | 科研训练与创新创业 | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | 64 | √ |  |

2.教学计划表（专业选修）

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
|  |
| 专业教育课程 | 专业选修课 | BIO12001 | 植物生理学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO12901 | 植物生理学实验 | 1 | 2 |  |  |  | 32 | √ |  |
| BIO12004 | 人体及动物生理学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| BIO12902 | 人体及动物生理学实验 | 1 |  | 2 |  |  | 32 | √ |  |
| BIO22006 | 发育生物学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| BIO22901 | 发育生物学实验 | 2 |  | 4 |  |  | 64 | √ |  |
| BIO21901 | 普通生物学  实验 | 1 |  | √ | √ |  | 32 | √ |  |
| BIO22008 | 免疫学基础 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| BIO13003 | 基因工程\* | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO13005 | 生物药物概论 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| BIO21001 | 鸟类学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO22007 | 植物分类学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| BIO22002 | 保护生物学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO22003 | 景观生态学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO22004 | 动物行为学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| BIO22012 | 生物信息学 | 2 |  | 2 |  | 24 | 16 |  | √ |
| BIO22001 | 生物统计学\* | 3 | 2+2 |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| BIO21002 | 生命科学与技术前沿专题 | 1 | √ | √ | √ | 16 |  | √ |  |
| BIO21003 | 励耘讲堂 | 1 |  | √ | √ | 16 |  | √ |  |
| BIO21004 | 生命科学发展简史 | 1 |  |  | 8 | 16 |  | √ |  |
| BIO21005 | 科学研究方法学概论 | 1 |  |  | 8 | 16 |  | √ |  |
| BIO21006 | 生命科学科研伦理和规范 | 1 |  |  | 8 | 16 |  | √ |  |
| BIO22016 | 文献阅读 | 1 |  |  | 8 | 16 |  | √ |  |

3.各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 21-24 | 26-28 | 11-13 | 12-14 | 6-8 | 2-6 | 0-6 | 0 | 4-8 |
| 专业教育课程 | 1 | 1 | 9-11 | 6-10 | 14-16 | 12-18 | 0-6 | 4-6 | 3-8 |
| 小计 | 22-25 | 27-29 | 20-24 | 18-24 | 20-24 | 14-24 | 0-6 | 4-6 | 7-16 |

十、修读要求

**㈠通识教育课程**

1. “国际视野与文明对话”模块：必修学术英语读写4学分、学术英语听说4学分；学生自主选择2学分：选修“浸泡式英语强化课程（英语冬/夏令营）”或“学业用途英语（同A、B级）”或1门全英文授课的专业课程，获得2学分。

在学期间，学生赴国境外一流大学学习交流时间长达3周（含）以上者（主要交流语言为英语），提供相关证明，可以申请免修“学业用途英语”或“浸泡式英语强化课程（英语冬/夏令营）”，获得2个学分，成绩认定为90分。

化学方向如果修读一门“全英文专业课程”或参加英语类语言国家的“暑期学校”或“本科生科研训练”，可免修“化学专业外语”，并且抵相应学分。如选择免修“化学专业外语”，则不能免修大学外语2学分。

2.“经典研读与文化传承”模块：至少要在文学类、历史类、哲学类中各修读2学分，其中一门必须为A类课程。

3.“社会发展与公民责任”模块：任选3-4学分。

4.“艺术鉴赏与审美体验”模块：任选2学分。

5.“数理基础与科学素养”模块：

数学与应用数学、物理学方向：详见课程结构及学分要求表。

化学方向：鼓励修读数学I组、数学II组中不少于12学分的课程，可抵“一元微积分”和“多元微积分与线性代数”学分。物理相关课程以此类推。

生物科学方向：“普通化学”课程为选修课程，建议数理基础好或化学基础薄弱的同学选修；生物类课程二中选一修读“普通生物学A”或“动物学和植物学”。建议学生选修常微分方程。

**㈡专业教育课程**

**1.数学与应用数学专业**

本专业学生获得学院推荐免试研究生资格，需要在专业主干课模块至少选修5门课程，在专业研讨课模块至少选修2门课程。

科研训练与创新创业学分的认定，按照“数学科学学院实践与创新学分认定程序及实施办法”执行。

学生可根据自主确定的学习进程、课程开设的逻辑安排与先修课要求等，适当跨年度调整选课计划。

自由选修学分修读要求：为了促进学生个性化发展，在2015版数学与应用数学专业（含励耘理科实验班、免费师范生）人才培养方案中设置自由选修课程10学分。现将该类课程学分认定做如下说明。1.自由选修课程范围:（1）通识教育课程中的A类课程；（2）本专业或外专业的学科基础课程、专业选修课程；（3）教师职业素养课程；（4）境外高校修读的本科生专业课程；（5）研究生的学位基础课程、学位专业课程和专业方向课程。2.学分认定办法:（1）上述范围内每门课程只能选择在一个课程模块中认定学分，不能同时认定为两个及以上课程模块中的学分；（2）本专业培养计划的数理基础与科学素养、学科基础课程、专业选修课程模块中完成规定学分之外的学分，可以认定为自由选修课程学分。本办法自数学与应用数学专业2015级起开始执行，由数学科学学院教学委员会负责解释。

**2.物理学专业**

标注#的课程为研究生和本科共选课，凡是有兴趣的同学均可以在三、四年级选修，考试合格者计学分，如果本科阶段没有用到相应学分，则可计入研究生培养学分。隔年开课的课程为三、四年级共选课。

物理系专家讲座I主要针对每年入学的新生，讲座内容相对固定，主要以介绍物理系的科研方向和科研内容为主，目的是让同学们了解物理系的科研状况，尽早进入科研课题组学习和锻炼。物理系专家讲座II主要针对高年级同学，以介绍物理学前沿研究方向和最新研究成果为主，旨在拓展同学们的知识面，构建现代的、合理的知识结构。

专业选修课程按照理论物理方向、凝聚态物理方向、光学物理方向、实验物理方向、计算物理方向分为5个模块开设。

自由选修学分修读要求：可以从全校所有院系开设的本科生课程以及研究生课程中获得。

1. **化学专业**

**专业选修模块中标注“\*”的课程为限定选修课程，其余为任选课程。**

“科研训练与创新创业”相应的学分认定条例详见化学学院本科生“实践与创新”学分认定条例。

鼓励选修研究生课程，并计入学分。如果继续攻读本校、本专业研究生，相应学分将代入研究生阶段的学分，无需重复修读。

自由选修学分修读要求：由学生根据个人发展需要，自主选修本专业或外专业的专业课、通识教育课程中的A类课程和专业开放课程、化学专业研究生课程，修读成绩合格可认定为自由选修课程模块学分。

**4.生物科学专业**

专业选修模块：建议学生优先修读“生物统计学”和“基因工程”。

实践与创新模块为必修环节，合格才予毕业。“生物学野外实习”的具体要求详见“北京师范大学生命科学学院实习与实训管理办法”，“科研训练与创新创业”的具体要求详见“北京师范大学生命科学学院实践与创新学分认定细则”，毕业论文的具体要求详见“北京师范大学生命科学学院毕业论文实施细则”。

鼓励选修研究生课程，并计入学分。如果继续攻读本校相关专业研究生，相应学分将代入研究生阶段的学分，无需重复修读。

学生可根据自主确定的学习进程、课程开设的逻辑安排与先修课要求等，适当跨年度调整选课计划。

自由选修学分：

尊重学生的个性化发展对培养未来精英人才起着十分重要的作用，由此我校在2015版培养方案中独立设置了“自由选修课程”模块，并鼓励学生自主构建个性化修读方案。为引导与规范学生的个性化发展需求和修读标准，学院对特制定“自由选修学分”认定办法，以保障学生的培养质量。**总则**：自由选修学分是指全日制本科生在校学习期间，根据自己的特长和爱好，修读专业培养方案中要求的课程，且成绩合格，经学院“教学指导专门委员会”审核认定后被授予该模块相应学分。**修读要求**：按照生命科学学院培养方案要求，全体本科生必须修读培养方案中专业教育中的自由选修课程模块，经学院“教学指导专门委员会”审核认定合格并授予相应学分后，方可申请毕业。**学分认定内容与标准**：从2015级开始，生命科学学院的所有本科生只能从如下每个专业规定的修课类别中修读课程，且成绩合格后才可认定为自由选修课程模块学分。生物科学专业（励耘学院）的专业选修课程、外专业的学科基础课程或专业选修课程、研究生课程。**学分认定程序**：1.申报：在第六学期末，由本人填写《自由选修学分认定申请表》（详见附件）并以班级为单位向学院提交申请表。若该模块学分尚未满足要求，第八学期初再行申请。2.审核认定：学院“教学指导专门委员会”对自由选修学分进行审核认定，并按照教学档案的存档要求予以保留并备查，同时通知学生该模块的学分情况。本细则适用于生命科学学院全日制本科生。本办法自2015级本科生起实施，解释权归生命科学学院所有。

十二、课程修读学期分布图

1.数学与应用数学专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | 形势与政策2（0.5） | 经典研读与文化传承（6）、艺术鉴赏与审美体验（2）、社会发展与公民责任（3-4） | | | | |  |
| 思政1（2） | 思政2（2+2） | 思政3（2+2） | 思政4（2+2） | 思政5（2+2） | 形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | 英语2（4）  英语3（2）（小学期） |  |  |  |  | 自由选修课程（10） | |
| 信息处理基础(2+2) | 程序设计基础(3+2) |  | 复变函数（4） 数学模型（3+2）  数理统计（3） |  |  |  |  |
| 数学分析I（6） | 军事理论（2） | 数学分析III（4） |  |  |  |
| 高等代数I（4） 解析几何（4） | 数学分析II（6） 高等代数II（4） | 常微分方程（4）  近世代数（4）  概率论(4) |  | 创新与实践环节（6） | |
| 基础物理AI（5） | 基础物理AII（5） 基础物理实验A（4） |  |  |  | 专业选修课程（18） |  |  |

2.物理学专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | 形势与政策2（0.5） | 经典研读与文化传承（6）、艺术鉴赏与审美体验（2）、社会发展与公民责任（3-4） | | | | |  |
| 思政1（2） | 思政2（2+2） | 思政3（2+2） | 思政4（2+2） | 思政5（2+2） | 形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | 英语2（4）、  英语3（2）（小学期） |  |  |  |  | 自由选修课程（8） | |
| 信息处理基础(2+2) | 程序设计基础(2+2) | 数学物理方法I（4） | 理论力学A（4） 计算物理基础（4） | 近物实验（I）（4） | 近物实验（II）(4) |  |  |
| 普通化学（3） | 军事理论（2） |  | 电动力学A（4） | 热力学与统计物理I（A）(4) |  |  |
| 微积分I（6） | 微积分II（6） | 线性代数（4） | 量子力学IA(4) | 固体物理（A）(4) | 创新与实践环节（6） | |
| 力学（4） | 电磁学（4） 热学（2） 普通物理实验AI（4） | 光学（3） 普通物理实验AII（4） | 量子物理学（3） | 专业选修课程（16） | |  |  |
|  | 普通生物学B（2） |  |  |  |  |

3.化学专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | 形势与政策2（0.5） | 经典研读与文化传承（6）、艺术鉴赏与审美体验（2）、社会发展与公民责任（3-4） | | | | |  |
| 思政1（2） | 思政2（2+2） | 思政3（2+2） | 思政4（2+2） | 思政5（2+2） | 形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | 英语2（4）、  英语3（2）（小学期） | 无机化学II（2） | 有机化学IIA（双语）（3） | 高分子化学与物理（4） |  | 自由选修课程（无要求） | |
| 信息处理基础(2+2) | 程序设计基础(2+2) | 化学分析（3） | 物理化学II（3） 仪器分析（3） | 结构化学（3） | 化学测量与计算实验II（4） |  |  |
| 普通化学（3） | 军事理论（2） | 化学基础实验II（4） | 化学合成实验I（4） | 化学合成实验II（4） | 化学工程基础（3） | 创新与实践环节（5） | |
| 普通化学实验（4） | 无机化学I（2）+ 化学基础实验I（4） | 物理化学I（3） | 化学测量与计算实验I（4） |  |  |
| 基础物理AI（5） | 基础物理AII（5） 基础物理实验A（4） | 有机化学IA（双语）（3） |  |  | 专业选修课程（16） |  |  |
| 一元微积分（6） | 多元微积分和线性代数（6） 统计学导论（3+2） | 常微分方程（4） |  |  |  |  |  |

4.生物科学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | 形势与政策2（0.5） | 经典研读与文化传承（6）、艺术鉴赏与审美体验（2）、社会发展与公民责任（3-4） | | | | |  |
| 思政1（2） | 思政2（2+2） | 思政3（2+2） | 思政4（2+2） | 思政5（2+2） | 形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | 英语2（4）  英语3（2）（小学期） |  |  |  |  | 自由选修课程（10） | |
| 信息处理基础(2+2) | 程序设计基础(2+2) | 微生物学（2） | 基础生态学（2） | 遗传学（3） |  |  |  |
| 普通生物学A（3）（选） | 军事理论（2） | 基础生态学实验（2） | 遗传学实验（3） | 生物化学与分子生物学综合实验（8） | 创新与实践环节（9） | |
| 动物学（2） | 植物学（2） | 微生物学实验（2） | 生物化学A（4） | 细胞生物学（3） | 进化生物学（2） |
| 动物学实验（2） | 植物学实验（2） | 分子生物学（2） | 细胞生物学实验（3） |  |
| 一元微积分（6） | 无机化学I（2） 化学基础实验I（4） | 有机化学B（3） |  |  |  |
| 多元微积分和线性代数（6） | 物理化学B（3） |  |  | 专业选修课程（13-14） |  |  |
| 基础物理AI（4） | 基础物理AII（4） 基础物理实验A（4） |  |  |  |  |  |  |

**基础学科拔尖学生培养试验计划**

# 励耘人文学科实验班培养方案（2017级）

**（Arts）**

1. 培养目标

努力培养学生深厚的人文素养和坚实的人文学科专业知识，使之成为兴趣浓厚、志向远大、基础扎实、能力突出、德才兼备、勇于创新的拔尖人才，为其将来成为文史哲学科领军人物、知名学者奠定坚实基础。

1. 培养要求

通过学习，学生应养成以下几方面的品格

、知识和能力：

1. 具有良好的道德修养和健全的人格。
2. 掌握文史哲等人文学科的基本理论、基本知识和基本实践技能。
3. 具有良好的自主学习能力和创新意识，有一定的文史哲等人文学科研究能力。
4. 具有良好的学术规范和开阔的学术视野，掌握基本的学术研究方法，具有一定的参与国内外学术交流的能力。
5. 具有较高的外语水平。
6. 主干学科

汉语言文学、历史学、哲学

四、核心课程

汉语言文学（共15门）：古代汉语Ⅰ、古代汉语Ⅱ、汉字学、现代汉语1、现代汉语2、语言学入门、《诗经》精读、《文选》精读、中国古代文学史概论、中国现代文学史、中国现代文学经典名著、中国当代文学史、比较文学概论、文学概论、民间文学概论

历史学（共10门）：中国古代史（上）、中国古代史（下）、世界上古中世纪史（上）、世界上古中世纪史（下）、中国近代史、世界近代史、考古学通论、历史学前沿讲座、中国现当代史、世界现当代史

哲学（共11门）：马克思主义哲学、马克思主义哲学史、中国哲学史I、中国哲学史II、西方哲学史Ⅰ、西方哲学史Ⅱ、伦理学概论、美学概论、宗教学概论、逻辑学概论、科技哲学概论

1. 主要实践性教学环节

**㈠汉语言文学专业**

实践与创新模块修读6学分。

1.毕业论文为4学分。通过论文撰写和答辩取得该学分。

2.社会实践与志愿服务或科研训练与创新创业2学分。社会实践与志愿服务的内容包括校团委等单位组织开展的各类国情教育、志愿服务活动、公益性劳动与活动以及主题实践活动等。科研训练与创新创业是指学生通过完成国家、北京市和学校三级大学生创新创业项目，参加专业权威度高、影响力大的学科和科技竞赛以及公开发表高水平论文、获得专利授权等方式申请获得的学分。

**㈡历史学专业**

实践与创新模块共6学分。

1.毕业论文4学分。通过论文撰写、答辩获得该学分。

2.社会实践与志愿服务或科研训练与创新创业2学分。社会实践与志愿服务，包括参加各种爱国教育、公益服务、主题活动等，相关学分认定依据学校、学院所制定的相关标准实施。科研训练与创新创业，学生应该通过完成国家、北京市和学校三级大学生创新创业项目，参加专业权威度高、影响力大的学科和科技竞赛（包括全国史学新秀奖、北师大白寿彝史学本科生论著奖等）以及公开发表高水平论文、获得专利授权等方式申请获得的学分，相关学分认定标准由历史学院制定实施。

**（三）哲学专业：**

实践与创新模块修读6学分。

1.毕业论文4学分。通过论文撰写和答辩获得该学分。

2.社会实践与志愿服务或科研训练与创新创业2学分。社会实践与志愿服务，包括参加各种爱国教育、公益服务、主题活动等，相关学分认定依据学校、学院所制定的相关标准实施。科研训练和创新创业是指学生通过完成国家、北京市和学校三级大学生创新创业项目，参加专业权威度高、影响力大的学科和科技竞赛以及公开发表高水平论文、获得专利授权等方式申请获得的学分，相关学分认定标准由哲学学院制定实施。

六、学制

学制四年

七、授予学位及毕业总学分

授予学位：根据学生自主选择的专业（汉语言文学、历史学、哲学）以及所修课程的结构，授予文史哲相应学士学位。

毕业总学分：汉语言文学137学分；历史学135学分；哲学137学分

八、课程结构及学分要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 要求及学分 | |
| 通识教育课程 | 家国情怀与社会责任 | 必修22学分：思想政治理论课（14）、形势与政策（2）  体育与健康（4）、军训与军事理论（2） | |
| 国际视野与文明对话 | 必修：10学分  必修学术英语读写4学分、学术英语听说4学分；自主选择2学分：1.浸泡式英语强化课程（英语冬/夏令营）；2.学业用途英语（同A、B级）；3.修读各专业全英语授课专业课程。  同时，希腊语、拉丁语、基础日语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语课程为限选课程，学生须修读1个语种，至少4学分，计入自由选修学分。 | |
| 经典研读与文化传承 | 必修24学分：  必修文化原典研读Ⅰ、文化原典研读Ⅱ、文化原典研读Ⅲ、经学小学导论、史学理论、哲学入门、推理与论辩、宗教与文化2学分、科学史2学分，共18学分；  在本模块其他课程中选修6学分，建议在第一学期必修一门A类课程。 | |
| 数理基础与科学素养 | 必修9学分：  大学数学：微积分初步4学分；  大学计算机：计算机应用基础2学分，社会科学统计软件应用3学分。 | |
| 艺术鉴赏与审美体验 | 必修艺术史，2学分 | |
| 社会发展与公民责任 | 必修5学分：  必修法理学导论2学分、政治学原理3学分。建议选修微观经济学原理，3学分，学分计入自由选修。 | |
| 小计 | 文学72，历史70，哲学69 | |
| 专业教育课程 | 学科基础课程 | 汉语言文学30；历史学30；哲学33 | |
| 专业选修课程 | 汉语言文学19；历史学19；哲学19 | |
| 自由选修 | 选修10学分，具体要求见修读说明。 | |
| 实践与创新  6学分 | 毕业论文 | 4 |
| 社会实践与志愿服务 | 2 |
| 科研训练与创新创业 |
| 小计 | 汉语言文学65；历史学65；哲学68 | |
| 总计 | | **汉语言文学137；历史学135；哲学137** | |

九、教学计划表

1. 汉语言文学

1.教学计划表（必修）1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩**  **考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01102 | 中国近现代史纲要 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN01103 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/ GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203- GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | 32 |  |  | √ |
| GEN02509 | 希腊语I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02510 | 希腊语II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02511 | 拉丁语I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02512 | 拉丁语II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02513 | 基础日语I | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  | √ |  |
| GEN02514 | 基础日语II | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  | √ |  |
| GEN02501 | 德语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02502 | 德语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02503 | 法语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02504 | 法语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02505 | 西班牙语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02506 | 西班牙语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02507 | 葡萄牙语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02508 | 葡萄牙语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| 经典研读与文化传承 | GEN03118 | 文化原典研读Ⅰ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03108 | 文化原典研读Ⅱ | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03140 | 文化原典研读Ⅲ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03141 | 哲学入门 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03119 | 史学理论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03109 | 经学小学导论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03138 | 宗教与文化 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03139 | 科学史 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03142 | 推理与论辩 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
|  | 选修本模块其他课程 | 6 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| 数理基础与科学素养 | GEN04114 | 微积分初步 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04194 | 计算机应用基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04198 | 社会科学统计软件应用 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 艺术鉴赏与审美体验 | GEN05514 | 艺术史 | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  |  | √ |
| 社会发展与公民责任 | GEN06101 | 法理学导论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN06503 | 政治学原理 | 3 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 48 |  |  | √ |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | CHI12001 | 古代汉语Ⅰ※[[1]](#footnote-0) | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12002 | 古代汉语Ⅱ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI11001 | 汉字学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI11002 | 现代汉语1 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12003 | 现代汉语2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12004 | 语言学入门 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI11003 | 《诗经》精读 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12005 | 《文选》精读 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12006 | 中国古代文学史概论 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12007 | 中国现代文学史 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12008 | 中国现代文学经典名著 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI13001 | 中国当代文学史 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI13002 | 比较文学概论 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI12009 | 文学概论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI13003 | 民间文学概论 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 自由选修课程 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 32 |  |  |
| 实践与创新 | CHI32001 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 128 | √ |  |
| CHI33801 | 社会实践与志愿服务 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 32 | √ |  |
| CHI34001 | 科研训练与创新创业 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 32 | √ |  |

1. 教学计划表（专业选修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
| 专业教育课程 | 专业选修课 | 古代汉语模块 | CHI22001 | 训诂学入门 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23001 | 古韵学基础 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23002 | 古代汉语句法学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22002 | 语料库方法与技术 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22003 | 小学专书研读——《说文》研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23003 | 小学专书研读——《尔雅》研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22004 | 小学专书研读——《广韵》研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23004 | 小学专书研读——《释名》研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22005 | 文献精读——《论语》《孟子》精读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22006 | 文献精读——《大学》《中庸》精读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23005 | 文献精读——《左传》精读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23006 | 文献精读——《老子》《庄子》精读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22007 | 信息时代汉字应用 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22008 | 汉字与汉字教育 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| 现代汉语模块 | CHI22009 | 现代汉语研究方法 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22010 | 汉语语音学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23007 | 汉语词汇学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23008 | 现代汉语语法学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22011 | 现代汉语修辞学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22012 | 汉语语义学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23009 | 汉语方言学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22013 | 现代汉语词法研究和辞书研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23010 | 中国现代语言学史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22014 | 对外汉语教学概论 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| 语言学模块 | CHI23011 | 语言学名著导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22015 | 认知语言学入门 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22016 | 语言学经典文献专题讨论 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23012 | 语言与逻辑 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23013 | 词汇学研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22017 | 语音学入门 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23014 | 社会语言学与语言调查 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23015 | 汉字与书法美学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 中国古代文学模块 | CHI23016 | 中国古代诗歌研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23017 | 中国古代散文研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22018 | 中国古代词曲研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22019 | 中国古代小说研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22020 | 诗歌导读——楚辞导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23018 | 诗歌导读——陶渊明诗导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23019 | 诗歌导读——杜甫诗导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22021 | 诗歌导读——三李诗导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23020 | 诗歌导读——苏黄诗导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23021 | 诗歌导读——杨陆诗导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23022 | 散文导读——诸子导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22023 | 散文导读——韩柳文导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22022 | 散文导读——欧苏文导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22023 | 散文导读——明清小品文导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23024 | 散文导读——骈文导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23025 | 散文导读——八股文导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23026 | 词曲导读——柳永词导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23027 | 词曲导读——苏辛词导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22024 | 词曲导读——周姜词导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23028 | 词曲导读——清词导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI22025 | 词曲导读——元明清杂剧导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23029 | 词曲导读——四大名剧导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22026 | 小说导读——《世说新语》、唐传奇导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23030 | 小说导读——《三国演义》《水浒传》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23031 | 小说导读——《西游记》《金瓶梅》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23032 | 小说导读——《聊斋志异》导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23033 | 小说导读——《儒林外史》导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  |  | √ |
| CHI23034 | 小说导读——《红楼梦》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22027 | 工具课——中国古典文献学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23035 | 工具课——西方汉学导论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22028 | 工具课——中国古代诗词研究典籍导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22029 | 工具课——中国古代散文研究专书导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| 中国现当代文学模块 | CHI22030 | 中国现代诗歌研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22031 | 中国现代散文研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23036 | 中国现代戏剧研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23037 | 中国现代小说研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22032 | 鲁迅研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23038 | 中国当代诗歌研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22033 | 中国当代散文研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23039 | 中国当代戏剧研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22034 | 中国当代小说研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23040 | 中国儿童文学研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22035 | 外国儿童文学研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23041 | 中国现当代儿童文学研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22036 | 科幻文学研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
|  |  | 比较文学与外国文学模块 | CHI23042 | 外国文学概论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22037 | 翻译文学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23043 | 国际汉学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23044 | 西方文化思想名著导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23045 | 莎士比亚戏剧研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22038 | 列夫·托尔斯泰研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23046 | 当代世界文学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22039 | 乌托邦文学研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22040 | 中国文学海外传播研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22041 | 西方影响与中国近现代文学观念的建构 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22042 | 希腊文学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22043 | 浪漫派研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22044 | 明清传教士汉文著译研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22045 | 德国和中国现代文学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23047 | 《圣经》与文学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23048 | 奇幻文学研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23049 | 小说的艺术 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22046 | 英国维多利亚时期文学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22047 | 当代英国文学与文化 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| 文艺学模块 | CHI23050 | 马克思与现代美学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23051 | 文学理论专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22048 | 西方文论专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23052 | 文艺美学专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23053 | 文化诗学专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23054 | 中国现代诗学专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22049 | 中国古代文论史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22050 | 知识分子论 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22051 | 批评理论与实践 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22052 | 大众文化理论专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23055 | 《文心雕龙》精读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23056 | 西方马克思主义文论专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22053 | 当代审美文化研究专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22054 | 文艺心理学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22055 | 西方文化原典解读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23057 | 当代思潮与文化批评 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23058 | 文学社会学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23059 | 20世纪西方文论专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22056 | 西方古典文论专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22057 | 章太炎黄侃文论选读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23060 | 近现代文化与文论专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23061 | 王国维与《人间词话》研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22058 | 中国古代文体学专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23062 | 文艺符号学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23063 | 福柯著作选读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23064 | 最新西方文论专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22059 | 西方翻译理论与实践 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22060 | 中国古代文学批评研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23065 | 历代文论名篇选读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
|  |  | 民俗学与民间文学模块 | CHI22061 | 民俗学概论 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23066 | 民间故事研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22062 | 神话学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23067 | 跨文化民俗学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22063 | 宗教民俗学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22064 | 城市社会学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23068 | 北京民俗文化 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22065 | 性别视界与民俗研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22074 | 文化遗产民俗学 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 语文教育模块 | CHI23069 | 语文教育名篇研读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23070 | 语文课程改革 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22066 | 语文教材专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI22067 | 语文教师专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| CHI23071 | 语文教学专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| CHI22068 | 语文评价专题 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| CHI23072 | 教师语言艺术 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |

1. 各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 22 | 16 | 8 | 8 | 6 | 6 | 2 |  |  |
| 专业教育课程 |  | 6 | 14 | 14 | 14 | 12 | 8 | 4 |  |
| 小计 | 22 | 22 | 22 | 22 | 20 | 18 | 10 | 4 |  |

（二）历史学

1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩**  **考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01103 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/ GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203- GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| GEN02509 | 希腊语I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02510 | 希腊语II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02511 | 拉丁语I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02512 | 拉丁语II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02513 | 基础日语I | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  | √ |  |
| GEN02514 | 基础日语II | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  | √ |  |
| GEN02501 | 德语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02502 | 德语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02503 | 法语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02504 | 法语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02505 | 西班牙语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02506 | 西班牙语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02507 | 葡萄牙语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02508 | 葡萄牙语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| 经典研读与文化传承 | GEN03118 | 文化原典研读Ⅰ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03108 | 文化原典研读Ⅱ | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03140 | 文化原典研读Ⅲ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03141 | 哲学入门 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03119 | 史学理论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03109 | 经学小学导论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03138 | 宗教与文化 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03139 | 科学史 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03142 | 推理与论辩 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
|  | 选修本模块其他课程 | 6 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 96 |  |  | √ |
| 数理基础与科学素养 | GEN04114 | 微积分初步 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04194 | 计算机应用基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04198 | 社会科学统计软件应用 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 艺术鉴赏与审美体验 | GEN05514 | 艺术史 | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  |  | √ |
| 社会发展与公民责任 | GEN06101 | 法理学导论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN06503 | 政治学原理 | 3 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 48 |  |  | √ |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | HIS12001 | 中国古代史（上） | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 45 | 3 |  | √ |
| HIS12002 | 中国古代史（下） | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| HIS12003 | 世界上古中世纪史（上） | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| HIS12004 | 世界上古中世纪史（下） | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| HIS13001 | 中国近代史 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| HIS13003 | 世界近代史 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| HIS13005 | 考古学通论 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| HIS13002 | 中国现当代史 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 48 |  |  |  |
| HIS13004 | 世界现当代史 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| 自由选修课程 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 32 |  |  |
| 实践与创新 | HIS32001 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 128 | √ |  |
| HIS33001 | 社会实践与志愿服务 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 32 | √ |  |
| HIS34001 | 科研训练与创新创业 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 32 | √ |  |

2.教学计划表（专业选修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
| 专业教育课程 | 专业选修课 | 中国史模块 | HIS21001 | 历史地理学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS21002 | 历史学前沿讲座 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS21003 | 马克思主义史学理论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22001 | 中国思想史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22002 | 中国科技史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22003 | 中国民族史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22004 | 中国儒学史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22005 | 中国古代社会史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22006 | 中国经学史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22007 | 中国古代经济史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22008 | 中国古代思想史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22009 | 敦煌与丝绸之路 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22010 | 汉唐出土文献与历史研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22011 | 先秦史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22012 | 秦汉史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22013 | 魏晋南北朝史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22014 | 隋唐史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22015 | 元史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22016 | 宋史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22017 | 明史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22018 | 清史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23001 | 晚清政治史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23002 | 中国近代经济史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23003 | 中国近代史料学 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23004 | 中国近代史学思潮 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23005 | 近代史家与史学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23006 | 中国近代思想史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23007 | 中国近代文化史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23033 | 中国近代热点问题研究 | 1 | 1 |  |  | 16 |  | √ |  |
| HIS23008 | 中国近代学术史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23009 | 中华民国史专题 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23010 | 中华民国政治史专题 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23011 | 中华民国外交史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23012 | 文化大革命史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23013 | 中国现代政治制度史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23014 | 中国现代社会史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23015 | 中国现代文化史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23016 | 中国现代政治思想史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23017 | 中华人民共和国史专题 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23018 | 中国传统文化元典导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22019 | 《汉书》研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22020 | 《老子》与《庄子》  解读 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22021 | 《史记》研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22041 | 《周易》研读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| 世界史模块 | HIS22022 | 西方政治思想史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22023 | 古代希腊史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22024 | 古代罗马史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22025 | 古代东方史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22026 | 古代西方文化史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22027 | 基督教史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23019 | 德国史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23020 | 俄国史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23021 | 法国史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23022 | 日本史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23023 | 美国史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23024 | 英国史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23025 | 美国军事史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23026 | 英帝国英联邦史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23027 | 欧洲一体化进程研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23028 | 近现代国际关系史 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS23029 | 现代化研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22028 | 古代至近代西方  历史理论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23030 | 现当代西方史学理论 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23031 | 古罗马日常生活 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS23032 | 古代希腊史专题研究 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22029 | 专业英语 | 4 | 4 |  |  | 64 |  | √ |  |
| HIS22041 | 现当代世界热点问题探源 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| 文物与博物馆学模块 | HIS22030 | 文物摄影与文博  应用技术 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22031 | 历史文化记录与  影像历史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22032 | 历史影像与文化创意 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22033 | 东方文物介绍 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22034 | 西方文物介绍 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS21004 | 中国古文字学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS21005 | 中国美术史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22035 | 中国古代青铜器 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22036 | 中国古代玉器 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22037 | 中国古代陶瓷器 | 3 | 3 |  |  | 48 |  | √ |  |
| HIS22038 | 中国古代书画 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22039 | 中国书法史与书法实践 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| HIS22040 | 夏商周考古 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
|  | HIS91001 | 中学历史教学概论 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |

3.各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 15 | 15 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 专业教育课程 | 0 | 0 | 16 | 16 | 14 | 14 | 4 | 4 | 2 |
| 小计 | 15 | 15 | 25 | 25 | 20 | 20 | 10 | 4 | 2 |

（三）哲学

1.教学计划表（必修）

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | | | | | | | **总学时** | | **成绩**  **考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **小学期** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程 | 家国情怀与价值理想 | GEN01101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01102 | 中国近现代史纲要 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN01104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 3 |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 |  |  |  |  |  | 2+2 |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN01106 | 形势与政策 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 40 | 88 | √ |  |
| GEN01201/ GEN01202 | 形体健美 | 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| GEN01203- GEN01229 | 三自选项课程 | 3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 48 | 48 |  | √ |
| GEN01108 | 军事理论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 国际视野与文明对话 | GEN02111 | 学术英语读写AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02112 | 学术英语读写AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02113 | 学术英语听说AI | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02114 | 学术英语听说AII | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN02115 | 浸泡式英语强化课程/学业用途英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |  |  | √ |
| GEN02509 | 希腊语I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02510 | 希腊语II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02511 | 拉丁语I | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02512 | 拉丁语II | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02513 | 基础日语I | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  | √ |  |
| GEN02514 | 基础日语II | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  | √ |  |
| GEN02501 | 德语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02502 | 德语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02503 | 法语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02504 | 法语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02505 | 西班牙语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02506 | 西班牙语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02507 | 葡萄牙语入门I | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  | √ |  |
| GEN02508 | 葡萄牙语入门II | 2 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | 32 |  | √ |  |
| 经典研读与文化传承 | GEN03118 | 文化原典研读Ⅰ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03108 | 文化原典研读Ⅱ | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03140 | 文化原典研读Ⅲ | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03141 | 哲学入门 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03119 | 史学理论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03109 | 经学小学导论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03138 | 宗教与文化 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03139 | 科学史 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN03142 | 推理与论辩 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
|  | 选修本模块其他课程 | 6 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 96 |  |  |  |
| 数理基础与科学素养 | GEN04114 | 微积分初步 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | √ |
| GEN04194 | 计算机应用基础 | 2 | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| GEN04198 | 社会科学统计软件应用 | 3 |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 艺术鉴赏与审美体验 | GEN05514 | 艺术史 | 2 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 32 |  |  | √ |
| 社会发展与公民责任 | GEN06101 | 法理学导论 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| GEN06503 | 政治学原理 | 3 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 48 |  |  | √ |
| 专业教育课程 | 学科基础课 | PHI11001 | 马克思主义哲学 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11002 | 马克思主义哲学史 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11003 | 中国哲学史I | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11004 | 中国哲学史II | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11005 | 西方哲学史Ⅰ | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11006 | 西方哲学史Ⅱ | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11007 | 伦理学概论 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11008 | 美学概论 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11009 | 宗教学概论 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI110010 | 逻辑学概论 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11011 | 科技哲学概论 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  |  | √ |
| 自由选修课程 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 32 |  |  |
| 实践与创新 | PHI32003 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 128 | √ |  |
| PHI33003 | 社会实践与志愿服务 | 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 32 | √ |  |
| PHI34003 | 科研训练与创新创业 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 32 | √ |  |

1. 教学计划表（专业选修）

| **课程类别** | | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **开课学期和周学时** | | | **总学时** | | **成绩考核** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **秋** | **春** | **夏** | **讲课** | **实践** | **考查** | **考试** |
|
| 专业教育课程 | 专业选修课 | 中国哲学 | PHI21001 | 先秦儒学研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21002 | 荀子哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21003 | 秦汉思想研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21004 | 魏晋玄学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21005 | 朱子学与阳明学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21006 | 现当代中国哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21007 | 《周易》导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21008 | 《四书》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21009 | 《韩非子》导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21010 | 《传习录》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21011 | 《近思录》导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| 西方哲学 | PHI21012 | 现代西方哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21013 | 实用主义哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21014 | 黑格尔哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21015 | 维特根斯坦哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21016 | 海德格尔哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21017 | 当代法国哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21018 | 俄罗斯哲学史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21019 | 诠释学与现象学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21020 | 语言哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21021 | 西方哲学与文化（英文） | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21022 | 后现代哲学思潮 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21023 | 亚里士多德《形而上学》导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21024 | 《纯粹理性批判》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 马克思主义哲学 | PHI21025 | 价值哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21026 | 人的哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21028 | 文化哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21029 | 国外马克思主义哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21030 | 后马克思主义哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21031 | 德国古典哲学与马克思哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21032 | 《1844年经济学-哲学手稿》导读 | 1 |  | 1 |  | 16 |  | √ |  |
| PHI21033 | 《资本论》导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21034 | 《启蒙辩证法》导读 | 1 | 1 |  |  | 16 |  | √ |  |
| 逻辑学 | PHI21035 | 数理逻辑导论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| PHI21036 | 逻辑史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21037 | 哲学逻辑 | 2 | 2 |  |  | 32 |  |  | √ |
| PHI21038 | 逻辑哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  |  | √ |
| 伦理学 | PHI21039 | 应用伦理学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI22040 | 人生哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21041 | 中国古代伦理思想 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21042 | 中国近现代伦理思想 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21043 | 希腊罗马伦理学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21044 | 现代西方伦理学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21045 | 《尼各马可伦理学》导读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21046 | 《实践理性批判》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 美学 | PHI21047 | 中国美学史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21048 | 西方美学史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21049 | 当代美学专题研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21050 | 宗教美学研究 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21051 | 《判断力批判》导读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 宗教学 | PHI21052 | 基督教思想概论 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21053 | 佛教思想概论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21054 | 道教思想概论 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21055 | 宗教学原著选读 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21056 | 东正教史 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 科学技术哲学 | PHI21057 | 科学思想史 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21058 | 知识论（英文） | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21059 | 心灵哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21060 | 环境哲学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21061 | 科技伦理学 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21062 | 科学与宗教 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21063 | 科学技术与社会 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21064 | 自然科学哲学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 政治哲学 | PHI11015 | 政治经济学 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11016 | 政治学原理 | 3 | 3 |  |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11017 | 政治哲学 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11019 | 中国政治思想史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHI11020 | 西方政治思想史 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |  | √ |
| PHI21069 | 政治学原著选读 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21070 | 当代社会思潮 | 2 | 2 |  |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21071 | 当代中国政府与政治 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| PHI21072 | 比较政治学 | 2 |  | 2 |  | 32 |  | √ |  |
| 其他 | PHI21075 | 哲学名家讲坛 | 1 | √ | √ |  | 16 |  | √ |  |
| PHI21076 | BNU Philosophy Summer School on *Chinese Thought and Modern China* | 2 |  |  | √ | 16 | 32 | √ |  |

3.各学期指导性修读学分分布表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类型 | 各学期指导性修读学分数 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 小学期 |
| 通识教育课程 | 15 | 15 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 专业教育课程 | 0 | 0 | 16 | 16 | 14 | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 小计 | 15 | 15 | 25 | 25 | 20 | 20 | 10 | 4 | 6 |

十、修读要求

**㈠通识教育课程**

1.“家国情怀与社会责任”模块：第一学期开设“中国近现代史纲要”，历史励耘的学科基础课中已设置“中国近代史”，专业分流时如果希望选择历史方向的学生可以免修“中国近现代史纲要”；希望选择汉语言文学、哲学方向的学生须必修“中国近现代史纲要”。哲学方向学科基础课程中已设置“马克思主义哲学”课程，哲学励耘免修“马克思主义基本原理”。

2.“国际视野与文明对话”模块共需修读10学分：必修学术英语读写、学术英语听说；学生自主选择2学分：可选修“浸泡式英语强化课程（英语冬/夏令营）”、“学业用途英语（同A、B级）”或1门全英文授课的专业课程，获得2学分。

在学期间，学生赴境外高水平大学学习交流时间达3周（含）以上者（主要交流语言为英语），提供相关证明，可以申请免修“学业用途英语”或“浸泡式英语强化课程（英语冬/夏令营）”，获得2个学分，成绩认定为90分。

要求学生必修一门第二外语，学生可从希腊语、拉丁语、基础日语3种语言类课程中选修1种；也可以在德语、法语、西班牙语、葡萄牙语中选修1种，至少4学分，学分计入自由选修学分。

3.“经典研读与文化传承”模块共需修读24学分。

其中，文化原典研读Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ是分别对文史哲3个学科（专业）的原典进行深度研读；经学小学导论、史学理论、哲学入门、分别是文史哲3个学科（专业）的核心课程；科学史、宗教与文化、艺术史（学分认定为艺术鉴赏与审美体验模块学分）是3门文化史课程；推理与论辩是学生必须掌握的相关学科基础课程。此外，学生还需在本模块其他课程中选修6学分，其中至少一门为A类课程。

4.“数理基础与科学素养”模块共需修读9学分，包括大学数学类：微积分初步4学分；大学计算机类：计算机基础2学分，社会统计软件应用3学分。

5.社会发展与公民责任模块共需修读5学分，建议学生必修政治学原理、法理学导论2门社会科学课程。建议学生选修微观经济学原理，学分计入自由选修。

6.艺术鉴赏与审美体验模块共需修读2学分。

**㈡专业教育课程**

**1.汉语言文学方向：**学科基础课程30学分；专业选修课程19学分。

自由选修学分修读要求：以下模块课程可以认定为“自由选修”模块课程：全校通识教育课程中的A类课程、各院系的开放为“自由选修”模块的专业课程；文学院学生修读“经典研读与文化传承”模块课程，超出专业培养方案要求的学分，可认定为“自由选修”模块学分；全校各专业的专业教育课程、教师职业素养课程、研究生课程。

**2.历史学方向：**学科基础课30学分；专业选修课程19学分。

自由选修学分修读要求：

修读“国际视野与文明对话”模块中的“东西方文化”课程、“经典研读与文化传承”模块、“数理基础与科学素养”模块、“社会发展与公民责任”模块中的课程，超过专业要求的学分后，可以申请记录为自由选修学分。

选修本专业专业课，超出专业课学分要求后，可申请记录为自由选修学分。选修其他专业的专业课、教师职业素养课程，可申请记录为自由选修学分。

在本科阶段修读的历史学院开设的研究生课程，可以认定为专业方向课学分，超过专业要求的学分后，可以申请记录为自由选修学分，也可以认定为研究生学位基础课程或学位专科课程学分，且只认定一次。

在校期间凡公派在境外大学修读的各类课程，经审核可认定为通识课程或专业教育课程，给予成绩和学分，符合上述规定的课程，可以申请记录为自由选修学分。

**3.哲学方向：**学科基础课33学分；专业选修课程19学分。

**自由选修学分修读要求：**选修10学分。学生可根据个人发展需要，自主选修本专业或其他专业的专业课、教师职业素养课程、学校各模块各类型通识课及研究生课程。

**同时，建议汉语言文学方向、历史学方向、哲学方向学生在修读自由选修学分时，在文史哲非本专业课程中，至少选修6学分。**

**4.建议历史学和哲学方向必修汉语言文学方向学科基础课“古代汉语I”。**

5.在本科阶段修读的研究生课程，可以认定为自由选修学分，也可以认定为研究生学位基础课程学分，且只认定一次。在校期间凡公派在境外大学修读的各类课程须提交课程成绩单及相关材料，经审核可给予成绩和学分认定。

十一、课程修读学期分布图

1.汉语言文学专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | | 形势与政策2（0.5） | 经典研读与文化传承：其他课程（6）、艺术史（2）、政治学原理（3） | | | | |  |
| 思政1（2） | | 思政2（2+2） | 思政3（2+2） |  | 思政4（2+2） | 思政5（2+2）  形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | | 英语2（4）  英语3（2）（小学期） | 希腊语（4）/拉丁语（4）/日语（6）/德语（4）/法语（4）/西班牙语（4）/葡萄牙语（4） | | |  | 自由选修课程（10） | |
| 计算机应用基础(2+2) | | 社会科学统计软件应用(2+2) |  |  |  |  |  |  |
| 微积分初步（4） | | 军事理论（2） | 经学小学导论（2） | 文化原典研读III（2） | 中国当代文学史（2） |  |  |  |
| 文化原典研读I（2） | | 文化原典研读II（2） | 现代汉语2（2） | 中国古代文学史概论（2） | 比较文学概论（2） |  | 创新与实践环节（6） | |
| 宗教与文化（2）  史学理论（2） | 哲学入门（2）  推理与论辩（2） | | 语言学入门（2） | 古代汉语II（2） | 民间文学概论（2） |  |  |  |
| 法理学导论（2） | | 科学史（2） | 《文选》精读（2） | 文学概论（2） |  | 专业选修课程（19） |  |  |
|  | | 汉字学（2） | 古代汉语I（2） | 中国现代文学经典名著（2） |  |  |  |  |
|  | | 现代汉语1（2） | 中国现代文学史（2） |  |  |  |  |  |
|  | | 《诗经》精读（2） |  |  |  |  |  |  |

2.历史学专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | 形势与政策2（0.5） | 经典研读与文化传承：其他课程（6）、艺术史（2）、政治学原理（3） | | | | |  |
|  | 思政2（2+2） | 思政3（2+2） |  | 思政4（2+2） | 思政5（2+2）  形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | 英语2（4）  英语3（2）（小学期） | 希腊语（4）/拉丁语（4）/日语（6）/德语（4）/法语（4）/西班牙语（4）/葡萄牙语（4） | | |  | 自由选修课程（10） | |
| 计算机应用基础(2+2) | 社会科学统计软件应用(2+2) |  |  |  |  |  |  |
| 微积分初步（4） | 军事理论（2） |  |  |  | 专业选修课程（18） |  |  |
| 文化原典研读I（2） | 文化原典研读II（2） |  |  |  |  |  |  |
| 宗教与文化（2）、  史学理论（2） | 哲学入门（2）  科学史（2） | 经学小学导论（2） | 文化原典研读III（2） | 中国近代史（3） 世界近代史（3） |  |  |  |
| 法理学导论（2） | 推理与论辩（2） | 中国古代史（上）（3） | 中国古代史（下）（3） | 历史学前沿讲座（2） | 中国现当代史（3） | 创新与实践环节（6） | |
|  | 世界上古中世纪史（上）（3） | 世界上古中世纪史（下）（3） | 考古学通论（4） | 世界现当代史（3） |  | |

3.哲学专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| 形势与政策1（0.5） | 形势与政策2（0.5） | | 经典研读与文化传承：其他课程（6）、艺术史（2）、政治学原理（3） | | | | |  |
| 思政1（2） | 思政2（2+2） | |  |  | 思政4（2+2） | 思政5（2+2）  形势与政策3（1） |  |  |
| 体育（1学分×4门课） | | | | | | |  |  |
| 英语1（4） | 英语2（4）  英语3（2）（小学期） | | 希腊语（4）/拉丁语（4）/日语（6）/德语（4）/法语（4）/西班牙语（4）/葡萄牙语（4） | | |  | 自由选修课程（10） | |
| 计算机应用基础(2+2) | 社会科学统计软件应用(2+2) | |  |  |  |  |  |  |
| 微积分初步（4） | 军事理论（2） | | 经学小学导论（2） | 文化原典研读III（2） | 伦理学概论（3） |  |  |  |
| 文化原典研读I（2） | 文化原典研读II（2） | |  |  | 美学概论（3） |  | 创新与实践环节（6） | |
| 宗教与文化（2）、  史学理论（2） | | 哲学入门（2） | 中国哲学史I（3） | 马克思主义哲学（3） | 宗教学概论（3） |  |  |  |
| 法理学导论（2） | 推理与论辩（2） | | 西方哲学史II（3） | 中国哲学史II（3） | 马克思主义哲学史（3） | 专业选修课程（19） |  |  |
|  | 科学史（2） | | 逻辑学概论（3） | 西方哲学史II（3） |  |  |  |  |
|  |  | |  | 科技哲学概论（3） |  |  |  |  |

**人文学科实验班通识教育课程教学大纲**

## 经典研读与文化传承

### 文化原典研读I

**Research on Chinese Classic I----ZhouYi and Traditional Culture**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03118 | 【**课程类别**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】2 | 【**适用专业**】各个文科专业 |
| 【**学时数**】2 | 【**开设学期**】**秋季** |
| 【**授课教师姓名**】汝企和 | |
| 【**授课教师联系方式**】010—62251892 | |

**一、课程简介**

1、传授学习、理解《周易》的方法——使听课者获得自学深造的能力，今后可以继续学习、领会《周易》的哲理：这比传授具体知识更为重要。

2、卦例赏析——分析、欣赏古代用《周易》预测的实例，从中体会《周易》的奥秘和哲理。

3、传统文化简介——如阴阳五行学说、天干地支的妙用、《周易》与其它预测方法、十三经的形成过程，等等。

**二、教学目标**

1、揭去《周易》的神秘面纱——介绍有关《周易》的各种知识，如《周易》与十翼的形成过程、《周易》对中国社会的深刻影响、《周易》在世界上的深远影响、《周易》古筮法及其对大自然的模拟、如何以八卦象征万物，等等。

2、传授易理——这是本课的重点，即讲授《周易》蕴含的深刻哲理，使听众初步领略中华先哲的睿智,并在哲学层面上得到诸多启迪，从而对今后的人生产生重大指导意义。

**三、教学内容、要求和学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课时间 | 教学内容与教学要求 | 教学形式 |
| 第1—3周 | 学习《周易》的深远意义：  1、深入理解中国社会  2、儒家群经之首  3、十三经的形成过程  4、对中国社会各种极为广泛的影响  5、形成最佳的知识结构  6、为阅读其他古籍提供便利，读懂其他古籍中的卦。 | 课堂讲授 |
| 第4—6周 | 《〈周易〉研究》正文  一、基础知识：  1. 关于《周易》的作者与成书时代  2、《周易》经文的性质和内容  3、筮法——对大自然的模拟  4、八卦的来源  5、易传的作者及成书年代 |  |
| 第7—13周 | 二、《周易》研究：  1、爻象、爻位研究  2、互卦  3、八经卦研究  5、阴阳五行学说  6、天干地支的妙用  7、古书中的《周易》卦例赏析 |  |
| 第14—19周 | 8、六十四卦研究  9、“圣人异相”问题  10、类比思维  11、《周易》与其它预测方法  12、风水常识简介   1. 其它相关知识介绍 |  |

**四、教材与学习资源**

教材：《周易大传今注》

参考书：

毛泽东：《矛盾论》——特别实用！

高亨《周易大传今注》，齐鲁书社1998年版。入门书中最好的书之一。[高亨《周易古经今注》。]

清·李光地编《周易折中》，刘大钧整理，巴蜀书社1998年版。开始称为《御纂周易折中》，优点：全面；更为接近经传的本义。

比较容易阅读的书：

孙映逵：《六十四卦中的人生哲理与谋略》，社会科学文献出版社1998年版。优点：深入浅出。

南怀瑾《易经杂说》（1995年）、《易经系传别讲》（1996年），优点：深入浅出。

清·王宏撰撰：《〈周易〉筮述》卷八。

张延生：《心易》，华夏出版社1994年版——一部奇书！

**五、先修课要求（必备项）及教学策略与方法建议（可选项）**

先修课：古代汉语；或中国历史文选。

教学策略与方法建议：

1、与时俱进的教学方式：包括行之有效的各种传统方式和新方式。

2、穿插练习。

3、课堂上安排学生尽可能多的参与。

4、 课下安排预习等。

**六、考核方式**

期末考试为闭卷考试。

期末考试与日常检查相结合：期末考试占总成绩70%；日常检查占30%。

**七、课程特点：深入浅出，生动有趣，实用性强，互动性强。**

### 文化原典研读II

**Research on Chinese Classic II**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03108 | 【**所属模块**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】2学分 | 【**适用专业**】文科励耘 |
| 【**学时数**】（必备项）40 | 【**开设学期（春季、秋季、夏季小学期）**】春季 |
| **【已开设次数】**（必备项）0 | **【建议选课人数】**（必备项）100人之内 |
| 【**授课教师姓名**】卜师霞、凌丽君、刘丽群、孟琢 | 【**授课教师职称**】副教授、讲师 |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）Email： bushixia@sohu.com | |
| **【先修课要求】**（必备项）具备一定的古代汉语基础知识 | |

**一、课程简介**（必备项）

中国古代重要的典籍，尤其是对中华文明的产生与发展具有母体作用的原典作品，具有经学、史学、文学之重要价值。学习并且精读文化原典相关篇目，能指导学生树立正确的典籍观，培养还原古籍之能力，提高国学修养。

**二、课程目标**（必备项）

1、了解文化原典的基本知识，如成书背景，注疏版本等。

2、精读文化原典的基本篇目，还原典籍思想。

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

**（一）第一章《周易》学时 8学分**

**主要内容：乾卦、坤卦、系辞上（节选）、系辞下（节选）**

**教学要求：**讲解《周易》基本体例，熟知相关术语

**（二）第二章《尚书》学时 8学分**

**主要内容：尧典（节选）、舜典（节选）**

**教学要求：**讲解《尚书》篇目

**（三）第三章《诗经》学时8学分**

**主要内容：鹿鸣、定之方中、载驰**

**教学要求：**讲解《诗经》篇目，体会《诗经》小序的作用

**（四）第四章《楚辞》学时 8学分**

**主要内容：九歌·湘夫人、九章·橘颂**

**教学要求：**讲解《楚辞》篇目，感悟《楚辞》的文学性

**（五）第五章《国语》学时 8学分**

**主要内容：曹刿谏庄公如齐观社、叔向贺贫**

**教学要求：**讲解《国语》篇目

**四、教材与学习资源**（必备项）

无教材，参考书目如下：

1. 1、（汉）许慎撰、（清）段玉裁注. 说文解字注[M]. 上海:上海古籍出版社，1988.

2、（清）阮元（校刻）. 十三经注疏[M]. 北京:中华书局，1979.

**五、考核方式**（必备项）

论文

### 文化原典研读III

**Research on Chinese Classic III-Selected works of Chinese philosophy**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03140 | 【**所属模块**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】（必备项）：2 | 【**适用专业**】（必备项）：励耘实验班课程 |
| 【**学时数**】（必备项）：32 | 【**开设学期**】：四 |
| **【已开设次数】：**3 | **【建议选课人数】**（必备项）：30人左右 |
| **【先修课要求】：**《中国哲学》 | |
| 【**授课教师姓名**】：李祥俊 | |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）：Email：lixiangjun@bnu.edu.cn | |

**一、课程简介**（必备项）

本课程选择南宋大儒朱熹、吕祖谦主持编写的《近思录》一书指导学生阅读、理解、讨论、评价。《近思录》选择北宋道学思潮代表人物周敦颐、二程、张载四人的语录、文摘等六百二十二条，分为十四卷，从论道体始，进而论为学之道，最后明圣贤气象，而以辨异端作为辅助，全书构成了一个具有自身内在逻辑结构的完整的思想体系。《近思录》一书是中国传统哲学体系性著述的典型代表，展示出中国传统哲学不仅有实质内容上的体系，也表现为自觉的形式上的体系建构，研究《近思录》，有助于理解中国传统哲学的基本理论体系。

**二、课程目标**（必备项）

培养学生阅读文史元典的正确方法，把文本理解与意义建构结合起来，以客观了解为基础，进一步从古今交融的大视野中加以审视、评判，阐发其永恒性蕴涵。培养学生的自学能力和独立思考能力，获得进一步学习的方法指导和理论储备。培养学生理论联系实际的能力，古为今用，吸取文史元典中的精华，提高理论思维水平，树立高尚的价值观、健康的生活态度。注重文本研究，提倡求实精神，培养学生严谨踏实的学风。通过对文史元典的研读，彰显中国传统哲学文化的博大内涵，培养学生对中华民族伟大民族精神的热爱。

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

本课程共16周32学时。按照《近思录》一书的内在体系结构，分为导言、道体、为学之道、圣贤气象几个部分，而为学之道部分再细分为总论为学、内向的为学之道、外向的为学之道三个部分。

**导言（1周2课时）**

主要内容：

《近思录》的编撰意图与编撰过程

《近思录》的思想内涵与思想体系

《近思录》与中国传统哲学的体系化

《近思录》的学术影响

教学要求：对本课程的教学内容、教学方法等有总体了解。

**第一章——道体（5周10课时）**

主要内容：

从天人之学到体用论

本体宇宙论

心性情论

物我关系论

教学要求：对《近思录》的体用论有深入理解，把握中国传统哲学体系从究天人之际到明体达用的范式转换。

**第二章——为学之道（5周10课时）**

主要内容：

总论为学

内向的为学之道：穷理、存养

外向的为学之道：修身、齐家、治国、平天下、制度、教学、出处进退

教学要求：理解《近思录》关于为学目的和为学方法的论述，它的重点在内圣之学，以“涵养须用敬，进学则在致知”作为为学之道的两翼，尤其突出道德涵养论在为学之道中的特殊地位。

**第三章——圣贤气象（5周10课时）**

主要内容：

圣贤道统

圣贤气象

历代儒者评价

教学要求：体会道学家在终极观上有一个从追求外在道德践履的不朽到追求内在的道德心性的不朽的转变，他们追求圣人那种超凡脱俗而又不离人伦日用的精神境界。

**四、教材与学习资源**（必备项）

* 1. [清]江永：《近思录集注》，上海书店，1987年版；
  2. [美]陈荣捷：《近思录详注集评》，华东师范大学出版社，2007年版；
  3. 姜锡东：《<近思录>研究》，人民出版社，2010年版；
  4. 李祥俊：《道通于一：北宋哲学思潮研究》，北京师范大学出版社，2006年版；
  5. 李祥俊、贾桠钊：《<近思录>与中国传统哲学的体系结构》，《哲学研究》2014年第9期。

**五、教学策略与方法建议**（必备项）

教学方式包括教师课堂讲授、学生课堂研读、教师课堂评点、师生课堂讨论、学生课外阅读等环节。在学习方式上注重研究型、探究性学习，着重培养学生理解文史元典的能力和进一步研究的基础，在课堂教学之外，必须依靠学生的课外学习为辅助，因此需要学生具备较好的自主学习能力。

**六、考核方式**（必备项）

包括平时考核和期末考试两大部分。平时考核应不低于学期总成绩40%（包括作业、论文、文献分析等），其中平时出勤10分，平时讨论10分，期中作业20分。期末考试应不高于学期总成绩60%，着重进行能力考察。

本课程教学将平时考察和期末考试结合起来。在日常的教学中，积极开展问题讨论，考察学生对文史元典的理解能力和语言表达能力。期末举行书面考试，让学生就一些有代表性的核心范畴、命题进行分析，考察学生独立阅读理解文史元典的能力。

【**编写日期**】：2015年6月15日

### 哲学入门

**An Introduction to Philosophy**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03141 | 【**课程类别**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】2 | 【**适用专业**】各专业 |
| 【**学时数**】32 | 【**开设学期**】春季 |
| **【已开设次数】**2 | **【建议选课人数】**15-20 |
| 【**授课教师姓名**】鲁克俭、李绍猛 | |
| 【**授课教师联系方式**】[kejianlu@bnu.edu.cn](mailto:kejianlu@bnu.edu.cn)、[lishaomeng@bnu.edu.cn](mailto:lishaomeng@bnu.edu.cn) | |
| **【先修课要求】**无 | |

**一、课程简介**

“哲学入门”课是对哲学的入门式学习，学习方式是课堂研讨。通过设置“问题”，引导学生从现实生活出发走向哲学思考，逐步养成学生哲学思考的习惯，并在这一过程中使学生初识古今中外的哲学观点和理论。

**二、课程目标**

“哲学导论”是本科生通识教育的重要组成部分。通过“哲学导论”的教学及课堂讨论，培养学生的哲学兴趣，训练学生的哲学思维，促进学生的专业学习。

**三、教学内容和学时分配**

**1、 什么是哲学？ 2学时**

问题设置：中国古代是否有哲学？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：哲学是“爱智慧”，不能与本体论划等号；包括中国古代道德哲学、人生哲学在内的东方哲学20世纪以来日益受到西方哲学家的重视

进一步思考的问题：哲学与宗教、科学、艺术的区别与联系

**2、 人生意义 2学时**

问题设置：自杀或不自杀的理由

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：在现代社会，传统文化或宗教信仰为个体提供的人生意义已被解构，追问人生意义已成为每个个体所面临的课题；人生意义的追问，为个体提供终极关怀和安身立命的支点

进一步思考的问题：古今中外不同流派和思潮的人生哲学

**3、 上帝 2学时**

问题设置：梵蒂冈是否有权干预中国大陆的主教任命？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：宗教的起源；世界主要宗教；宗教改革；宗教战争与宗教宽容

进一步思考的问题：邪教与宗教的区别

**4、 实在 2学时**

问题设置：存在就是被感知？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：多中之一、动中之静；本体论；唯物主义与唯心主义；世界观

进一步思考的问题：自我同一性问题

**5、 真理 2学时**

问题设置：人为自然立法？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：悖论；二律背反；真理的两种类型；客观真理论VS主观真理论

进一步思考的问题：真理与价值

**6、 自我 2学时**

问题设置：如果大脑能够移植，如何建立“自我认同”？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：意识自我与身体自我；自我认同；自我实现；心灵问题；人工智能

进一步思考的问题：主体性问题

**7、 自由 2学时**

问题设置：是否有吸毒的自由？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：作为权利的自由；自由意志；自由的边界

进一步思考的问题：自由意志VS决定论

**8、 道德与好生活 2学时**

问题设置：你是否赞同“人不为己，天诛地灭”的说法？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：心理利己主义；道德利己主义；“人人为我，我为人人”；慈善与利他主义；幸福论；幸福感；幸福指数

进一步思考的问题：幸福：主观抑或客观？

**9、 正义与好社会 2学时**

问题设置：高考公平问题

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：正义与平等、民主、自由；程序正义与实质正义；效率与公平；理想社会与乌托邦；罗尔斯的“作为公平的正义”

进一步思考的问题：革命抑或改良？

**10、美与女权主义 2学时**

问题设置：情人眼里出西施？

学生讨论：学生轮流发言并展开讨论

教师引导：客观美抑或主观美；美与审美；雅文化与俗文化；文化产业；女为悦己者容；女权主义与男女平等

进一步思考的问题：如何看待“女强人”？

**11、课堂报告（20人） 12学时**

学生自选话题，以“我的哲学思考”作课堂报告

**四、教材与学习资源**

（美）所罗门，《大问题：简明哲学导论》，广西师范大学出版社2011年版

**五、先修课要求**

无

**六、考核方式**

平时成绩（课堂报告及参与课堂讨论情况）50%+期末成绩（课程论文）50%

【**编写日期**】：2015年1月12日

### 史学理论

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03119 | 【**所属模块**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】2 | 【**适用专业**】文科 |
| 【**学时数**】32 | 【**开设学期**】秋季 |
| **【已开设次数】**3 | **【建议选课人数】**50人 |
| 【**授课教师姓名**】王和 | 【**授课教师职称**】研究员 |
| 【**授课教师联系方式**】Email：[renshuyiliu@126.com](mailto:renshuyiliu@126.com) | |
| **【先修课要求】**无 | |

**主要讲四个问题：**

一、历史是怎样的？

二、历史为什么是这样的？

三、我们怎样认识历史，以及我们对历史的认识有哪些变化？

四、我们为什么这样认识历史，以及我们对历史的认识为什么有这样的变化？

**目的：培养一点历史感**

怎样培养历史感？

一、注重历史发展的连续性、渐进性、关联性，以及偶然与必然的相互关系。

二、注重以理性分析去认识历史。这种理性分析来源于实事求是的史实归纳，而不是概念性的史学清谈。

三、充分认识人性在人类历史发展过程中的作用。

**本课程共分八讲，每讲四课时：**

**第一讲：史学认识论的发展脉络——人类怎样看待自己的史学认识？**

**一、重现历史与解释历史**

1. 进化论式的发展史观——包括科学本身——受到严重质疑和挑战
2. 对长期以来被视为真理的西方中心论产生怀疑
3. 从思辨的历史哲学向分析批判的历史哲学的转变
4. 后现代的历史观——从海登 · 怀特到安可斯密特

**二、史学认识论在当代中国的发展，经历了一个由与世界同步，到落伍，再到重新融入世界的过程。**

（一）二十世纪初期——顾颉刚的两大著名论断

1、层累地造成的中国古史

2、不立一真，惟穷流变

（二）改革开放前: 从客观历史实际出发

（三）改革开放以来中国史学认识论的发展变化

**第二讲：史学本体论的发展脉络——人类对于自身历史的认识过程**

一、维科的《新科学》和近代早期的发展史观

二、对于人类发展历史的新思考

斯宾格勒和汤因比

哈贝马斯的理论

三、关于唯物史观

四、当代中国史学研究的发展变化——从“回到乾嘉去”到“去碎片化”

**第三讲：历史何以如此**

一、历史是怎样的？

二、历史为什么是这样的？

**第四讲：人类历史是人性展现的历史**

1. 关于人性的概念及其与历史的关系
2. 人性如何作用于历史
3. 人性的本质
4. 如何用人性去解释历史——以关于“国家”的解释为例
5. 人类的前途和希望在哪里？

**第五讲：关于历史规律**

一、什么是历史规律

二、历史规律的基本属性

**第六讲：关于文化——着重讲中华民族的群体本位文化**

一、什么是文化？

二、中华民族群体本位文化的形成与发展

（一）“权威”与“角色”

（二）“耻感取向”及其意义

（三）“群体意识”与“群体本位”

（四）“群体本位文化”的成熟与发展

（五）群体本位文化的负面积淀

**第七讲：关于群体规范**

**第八讲：关于民族与国家——着重讲中国的多民族统一体与统一的多民族国家形成与发展的过程**

一、关于“民族”概念的基本定义及其运用

二、从“统一的多民族国家”和“多民族的统一体”的角度去认识中国和中华民族的历史

三、“中国”与“中华”概念的历史演变

四、统一的多民族国家与多民族统一体历史发展脉络的特点

五、如何认识汉族与汉文化的巨大聚合力与同化力

六、如何理解中国历史上的民族斗争

七、关于“新清史”

### 经学小学导论

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03109 | 【**所属模块**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】2学分 | 【**适用专业**】汉语言文学专业 |
| 【**学时数**】（必备项）40 | 【**开设学期（春季、秋季、夏季小学期）**】三 |
| **【已开设次数】**（必备项）0 | **【建议选课人数】**（必备项）100人之内 |
| 【**授课教师姓名**】卜师霞、凌丽君、刘丽群、孟琢 | 【**授课教师职称**】副教授、讲师 |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）Email： bushixia@sohu.com | |
| **【先修课要求】**（必备项）具备一定的古代汉语基础知识 | |

**一、课程简介**（必备项）

用小学来理解经学，则经学深。用经学来统摄小学，则小学活。实现语言文字、思想文化的互证。

**二、课程目标**（必备项）

1、了解小学的基础知识

2、掌握小学在经学中的运用

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

**（一）总论（或绪论、概论等）学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）2学分**

**主要内容：“小学”概论**

**教学要求：**介绍文字、声韵、训诂之学的常识

**（二）第一章两汉小学与经学学时 6学分**

**主要内容：两汉小学与经学的同步发展**

**教学要求：**讲解《毛传》

**（三）第二章魏晋小学与经学学时 8学分**

**主要内容：魏晋小学与经学的同步发展**

**教学要求：**讲解《左传正义》

**（四）第三章唐宋小学与经学学时 6学分**

**主要内容：**唐宋小学与经学的同步发展

**教学要求：**讲解《十三经注疏》、《四书章句集注》

**（五）第四章清代小学与经学（上）学时 6学分**

**主要内容：**清代小学与经学的同步发展

**教学要求：**讲解《日知录》

**（六）第五章清代小学与经学（下）学时 6学分**

**主要内容：**清代小学与经学的同步发展

**教学要求：**讲解《说文解字注》

**四、教材与学习资源**（必备项）

无教材，参考书目如下：

1、《十三经注疏》

2、《四书章句集注》

3、《日知录》

4、《说文解字注》

**五、考核方式**（必备项）

论文

### 宗教与文化

**Religion and Culture**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03138 | 【**所属模块**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】 2 | 【**适用专业**】所有专业 |
| 【**学时数**】 32 | 【**开设学期**】春季、秋季和夏季 |
| **【已开设次数】**0 | **【建议选课人数】**100-200　(需配备助教) |
| **【先修课要求】**无：面向全校的本科生 | |
| 【**授课教师姓名**】黄保罗　博士　哲学学院外籍教师 | |
| 【**授课教师联系方式**】Email：paulos.huang@qq.com  手机：+358-50-380-3445（国际电话，国内暂无，随后提供） | |

**一、课程简介**

本课程不是很深的专业课，主要通过对宗教文化基本理论和现实热点问题的介绍，引导大家积极思考，并且认识哲学在人生中的价值与意义。课程讲授参考但不完全按照必读书和参考书照本宣科，而是以理论要点和实际热点问题为轴心，引发大家思考。

**二、课程目标**

通过对宗教与文化的通识性介绍，引导学生独立思考并对追求智慧的哲学产生兴趣，从而为今后的学习与人生打下反思自我、识别和构建思维范式的学理基础。

**三、教学内容和学时分配**

本课程32课时，分十六次进行，每周两课时，课堂授课12次，学生翻译、第一读书报告、第二读书报告和期末论文实践课4次。

**（一）导论 2学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**什么是宗教、科学／文化、与哲学？

**教学要求：**理解这三／四个概念的内涵及其关系。

**重点、难点：**思维范式

**课前学习要求：**阅读：第一和第二必读书前言。

**其它教学环节：**授课、布置翻译宗教文化故事每人三页纸长度，三周时间完成。

**（二）第一章什么是宗教人类学？ 2学时（**课堂讲授**）**

**主要内容：**弗雷泽与马林诺夫斯基

**教学要求：**理解宗教人类学的基本内容

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　１

**其它教学环节：**授课

**（三）第二章宗教社会学 2学时（**课堂讲授**）**

**主要内容：**杜尔克姆与韦伯

**教学要求：**理解宗教社会学的基本内容

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　２

**其它教学环节：**授课

**（四）第三章实践翻译 2学时（**学生独立实践**）**

学生自己到图书馆查阅资料翻译　《金色传奇》（Jacobus de Voragine The Golden Legend: Readings on the Saints.Princeton and Oxford: Princeton University Press，1993 & 2012），每人完成三页长度的英翻汉，当天晚上八点之前发到老师信箱　paulos.huang@qq.com，以自己所翻译的“页码号加上学生的选课自己序号和名字”（如第２６０－２６２页第某号某某某）为邮件题目，印刷版下次课提交。

**主要内容：**《金色传奇》（Jacobus de Voragine The Golden Legend: Readings on the Saints.）

**教学要求：**每人熟悉一个中世纪欧洲流行的宗教文化传奇故事，对于了解欧洲现当代的雕塑、玻璃画艺术等非常有帮助。

**课前学习要求：**阅读：《金色传奇》（Jacobus de Voragine The Golden Legend: Readings on the Saints）

**其它教学环节：**实践活动：此次课程由学生按照老师要求在图书馆完成、若两个同学翻译内容是相邻的页码，可以一起合作。

**（五）第四章中世纪宗教文化传奇故事及其对欧美当代文化的影响 2学时（**课堂讨论**）**

**主要内容：**每位同学简述自己翻译的故事之主要内容及自己的看法。

**教学要求：**了解宗教文化传奇在中世纪人们日常生活中扮演的角色。

**课前学习要求：**阅读：每人提交了翻译作业。

**其它教学环节：**讨论课

**（六）第五章宗教心理学 2学时（**课堂讲授**）**

**主要内容：**詹姆斯、弗洛伊德、荣格

**教学要求：**什么是宗教心理学？

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　３

**其它教学环节：**授课

**（七）第六章宗教语言学 2学时（**课堂讲授学时**）**

**主要内容：**艾耶尔、众哲学家

**教学要求：**什么是宗教语言学？

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　４

**其它教学环节：**课堂授课

**（八）第七章读书报告写作 2学时（**学生独立实践**）**

学生自己到图书馆查阅资料完成读书报告的写作，当晚八点之前以电子邮件把读书报告发给老师信箱paulos.huang@qq.com，标上选课的自己序号和姓名。印刷版下次课提交。

**主要内容：**以第一必读书《宗教学是什么？》前四章为基础撰写读书报告一千字

**教学要求：**抓住一个具体问题，并探出自己认同或不认同的看法来

**重点、难点：**概念、问题、论证和前见

**课前学习要求：已经**阅读本书

**其它教学环节：**老师指导下独立实践写作

**（九）第八章读书报告讨论 2学时（**课堂讲授学时**）**

**主要内容：**学生就自己的读书报告作简短口头发言，讨论

**教学要求：**学生积极发言

**重点、难点：**找出学生同意与不同意的理由

**课前学习要求：**已经提交读书报告

**其它教学环节：**讨论课

**（十）第九章宗教文化学 2学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**道森、汤因比、卡西尔、其他

**教学要求：**了解什么是宗教文化学

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　５

**其它教学环节：**授课

**（十一）第十章宗教、理智与情感 2学时（**课堂讲授学时**）**

**主要内容：**罗素、斯温伯恩、施莱尔马赫、奥托

**教学要求：**了解理智、情感与宗教的基本关系

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　６和７

**其它教学环节：**授课

**（十二）第十一章读书报告写作“宗教对话” 2学时（**学生独立实践**）**

学生自己到图书馆查阅资料完成读书报告的写作，当晚八点之前以电子邮件把读书报告发给老师信箱paulos.huang@qq.com，标上选课的自己序号和姓名。印刷版下次课提交。

**主要内容：**什么是宗教对话、有什么特点、困难和意义？

**教学要求：**了解什么是宗教对话

**课前学习要求：**阅读：第一必读书１０与第二必读书关于“对话”部分及参考书（黄保罗（著）：《大国学视野中的汉语学术对话神学》。北京：民族出版社，2012）

**其它教学环节：**老师指导下独立写作

**（十三）宗教与意志、终极 2学时（**课堂讲授学时**）**

**主要内容：**帕斯卡、詹姆斯、蒂利希等

**教学要求：**宗教与意志和终极之间的关系

**课前学习要求：**阅读：第一必读书　８和９

**其它教学环节：**授课

**（十四）作为学科体系的基督教研究 2学时（**课堂讲授学时**）**

**主要内容：**汉语学术神学

**教学要求：**研究者、研究对象、研究方法、研究内容。

**课前学习要求：**阅读：第二必读书概览。

**其它教学环节：**授课。

**（十五）期末论文写作 2学时（**独立实践**）**

学生自己到图书馆查阅资料完成读书报告的写作，当晚八点之前以电子邮件把读书报告发给老师信箱paulos.huang@qq.com，标上选课的自己序号和姓名。印刷版下次课提交。

**主要内容：**提出您的问题（Problem）、根据阅读和听课的材料 (Primaru and secondary Sources)、进行三个层次 (Analysis)：一则您关注的术语和概念 (Terms/words/concepts)是什么？二则您的判断与命题 (Judgment/Thesis)是什么？三则您为什么坚持相信您所提出的观点(Opinion/Thesis)（经典权威 Scriptures/classics、传统权威 Tradition、逻辑权威 Logic、还是您的主观偏见／前见／预设 Subjective presupposition 在影响您的观点？）

**教学要求：**字数不得少于3000字，可以讨论必读书或听课的内容。

**重点、难点：**融会阅读和听课内容，学习提出问题、分析问题、反省自己的主观偏见／前见／预设，从而为解决问题作准备。

**课前学习要求：**阅读必读和参考书，综合听课的全部。

**其它教学环节：**独立实践写作。

**（十六）课程总结、期末论文报告、讨论 2学时（**课堂讲授**）本课程的最后一次**

**主要内容：**论文写作的

**教学要求：**文本系统分析法（The Method of Textual systematic analysis）。

**其它教学环节：**总结、期末论文报告、讨论

**四、教材与学习资源**

**必读书目**

张志刚（著）：《宗教学是什么？》。北京：北京大学出版社，2002。

黄保罗（著）：《汉语学术神学》。北京：宗教文化出版社，2008。

**参考书目**

黄保罗（著）：《大国学视野中的汉语学术对话神学》。北京：民族出版社，2012。

Jacobus de VoragineThe Golden Legend: Readings on the Saints.Princeton and Oxford: Princeton University Press，1993 & 2012。（该书由老师提供，其它书籍学生自己负责）

**五、考核方式**

**平时作业及成绩计算**

这门课需要积极思考、一定量的阅读、完成英翻汉作业及期末论文，希望大家慎重选课。

1. 每人积极出席课程、思考和提问。出勤占总成绩30%。（由各学生负责人统计）
2. 每人必须选择一个三页长度的宗教文化故事，从英语翻译成汉语，按照要求提供电子版和印刷版，按照20%计入成绩，按时提交，不得迟交。课程四分之一时提交。
3. 每人自己通读两本必读书，浏览三本参考书，写读书报告两份。占总成绩20%。

读书报告一：《宗教学是什么？》读书报告１０００字。课程四分之二时提交。

读书报告二：《宗教学是什么？》和《汉语学术神学》及《大国学视野中的汉语学术对话神学》中关于“宗教对话”读书报告　１０００字。课程四分之三时提交。

1. 期末论文占总成绩的30%，字数不得少于3000字，可以讨论必读书或听课的内容。最后一次课程时提交。

**平时作业（读书报告）的写作要求**

每篇读书报告字数在1000字左右，必须打印。在读书报告中，

**你可以：**

1）报告你自己对阅读材料（某一段落、某一观点）的（不同）理解；

2）用阅读材料中的方法分析当前的宗教、文化现象。

**你不可以：**

1）介绍作者的生平、经历和趣闻；

2）概括作者总的思想。

**抄袭和学术不端**

读书人最大的耻辱莫过于抄袭和学术不端。在这门课上，被发现抄袭一次者，该次作业记为零分；被发现抄袭两次者，本课成绩记为零分，并报学校给与相应处理。下列行为将被视为抄袭和学术不端：

1、将他人的文章当作自己的；

2、引用、转述他人的思想、观点、语句、术语而不给明出处；

3、不经任课老师同意，将其它课程作业当作本门课程的作业；

4、其它学术界公认的或者学校规章制度明示的抄袭和学术不端行为。

【**编写日期**】：2015年4月8日

### 科学史

**History of Scientific Thought**

|  |  |
| --- | --- |
| 【课程编号】（可选项）GEN03139 | 【所属模块】经典研读与文化传承 |
| 【学分数】2 | 【适用专业】励耘文科实验班 |
| 【学时数】32 | 【开设学期（春季、秋季、夏季小学期）】春季 |
| 【已开设次数】7 | 【建议选课人数】（必备项）15-30 |
| 【先修课要求】无特殊要求 | |
| 【授课教师姓名】王小伟 | |
| 【授课教师联系方式】（必备项）Email:Tomwang@bnu.edu.cn | |

**一、课程简介**

中国向来以记述详尽的历史而闻名世界。但可惜的是，传统历史主要记录政治和文化变迁，有关于我国科技发展的历史则是从当代才真正开始。中华文明源远流长，虽然没有孕育出近代自然科学，但从历史角度说，科学本身也并非没有发端流行。科学史的教育对于学生拓展历史视角，了解科学思维有至关重要的作用。本课将系统介绍世界主要文明的科学发展历史，并将中国科学发展史置于全球视野中进行详细论述。旨在为同学们提供一个全面系统的了解世界科学文明的机会。

**二、课程目标**

旨在提供学生系统全面关于科学文明发展的史学思路。帮助学生获得更加广阔的科视野，培养其对科学精神的了解和感受。

**三、教学内容和学时分配**

**（一）**导论**4学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**

科学思想史的概念；

科学史作为一门学科的形成和发展

科学史的主要编史思想简介

为什么要学习科学思想史

学习科学思想史的方法

教学要求：提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**科学史作为一门学科的产生和发展；科学编史学的主要流派；学习科学思想史的意义。

**课前学习要求：**阅读丹皮尔科学史绪论部分。

**其它教学环节：**讨论学习科学史的价值。

**（二）第一章科学思想的起源6学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**

探索科学起源的思路和方法；

原始时代的技术与经验形态的自然知识

对自然的敬畏与原始宗教自然观

金属工具的使用、奴隶社会的出现和脑体分工

四大文明发祥地的科学技术

理性思辨的产生

古代思想的集大成

科学的诞生

古代科学的衰落

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**探索科学起源的思路；科学的精神传统和技术传统的发展变化及其对科学起源的影响。

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史第一章和吴国盛科学的历程古代科学部分。

**其它教学环节：**课堂研讨科学的精神传统和理性传统的汇流。

**（三）第二章中世纪科学的衰落和复兴2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：

古代科学衰落的原因

中世纪早期的宗教思想及其对科学的影响

阿拉伯世界的科学技术

理性和信仰的斗争

科学黎明前的曙光

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**中世纪科学衰落的原因；理性和信仰的斗争以及科学再次复兴的思想准备。

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史，并参照吴国盛科学的历程本章部分。

**其它教学环节：**课堂研讨古代科学衰落的原因。

**（四）第三章中国古代的科学（**课堂讲授学时+课程实验学时**）4学时**

**主要内容：**

中国古代科学史的分期

中国古代实用的科学技术成就

中国国代科学的特点

李约瑟难题及其解答

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**探索科学起源的思路；科学的精神传统和技术传统的发展变化及其对科学起源的影响。

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史，并参照吴国盛科学的历程本章部分。

**其它教学环节：**研讨课程主要内容。

**（五）第四章近代科学的产生与经典力学体系的建立4学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**

近代自然科学产生的社会历史条件

自然科学的独立

实验方法的兴起

经典力学体系的建立

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**试验方法为何兴起，有何历史意义。

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史，并参照吴国盛科学的历程本章内容。

**其它教学环节：**研讨课程主要内容。

**（六）第五章科学革命时期的其它科学成就2学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**

科学革命时期的物理学

化学的革命

科学革命时期的生物学

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**物理，生物，化学革命中的基本逻辑和动力是什么。

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史本章，并参照吴国盛科学的历程本章内容。

**其它教学环节：**课堂讨论

**（七）第六章机械论自然观的形成 2学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**

近代前期科学的特点

机械论自然观的形成

机械论自然观的历史作用

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**机械论自然观的核心是什么，其形成的历史条件是什么

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史本章，并参照吴国盛科学的历程本章内容

**其它教学环节：**教学研讨

**（八）第七章近代科学的全**面**发展 4学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**

天文学中的新观念

地质学的新理论

物理学的新综合

化学上的新发现

生物学的新进展

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**诸多科学门类为何取得突破，这些突破的是否有共同点。

**课前学习要求：**熟读丹皮尔科学史本章，并参照吴国盛科学的历程本章内容。

**其它教学环节：**教学研讨

**（九）第八章现代科学革命和科学思想的发 4学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**经典物理学的危机与现代物理学革命；

现代物理科学的发展；

现代化学的发展；

现代天文学的发展；

现代地学的发展；

现代生物学的发展；

现代科学思想的特点及其对哲学的影响。

**教学要求：**提前看课堂提供的参考资料，按时到课听讲，积极参加课堂讨论。

**重点、难点：**现代科学的特点及其对哲学的影响。

**其它教学环节：**课堂讨论

**四、教材与学习资源**

王德胜，《科学史》，沈阳出版社1994；

吴国胜，《科学的历程》，湖南科学技术出版社1997；

丹皮尔，《科学史及其与哲学和宗教的关系》，广西师范大学出版社2001；

梅森，《自然科学史》，上海人民出版社1977；

林德伯格，《西方科学的起源》，中国对外翻译出版公司2001；

《剑桥科学史丛书》中译本11种，复旦大学出版社2000年出版：

中世纪的物理科学

文艺复兴时期的人与自然

近代科学的建构

科学与启蒙运动

19世纪的生物学与人类科学

19世纪物理学概念的发展

19世纪医学科学史

20世纪的生命科学史

技术的进化

俄苏科学简史

科学与宗教

**五、教学策略与方法建议**：

我觉得教学的要点，主要是要增加学生和老师的互动时间，避免满堂灌的情况。学生对知识的主动性比具体获得多少知识更加重要。学习从根本上来说还是一种生活方式，并不纯粹是用来谋生的手段。满堂灌的方法虽然会让学生学到很多知识，但是他们会认为知识是一种由权威掌握并传递的技能，这样，他们的主动性和自尊就被遮蔽了。在这情况下，无聊的老师学生会昏昏欲睡，有趣一点的老师学生会迷恋他（她）的个人魅力而忽视了知识本身的趣味。因此教育始终是高度人格化的，不具备现代教育应有的普遍性特征。

**六、考核方式**（必备项）

课堂讨论表现：20

阶段学习论文：80

**七、抄袭和学术不端**

读书人最大的耻辱莫过于抄袭和学术不端。在这门课上，被发现抄袭一次者，该次作业记为零分；被发现抄袭两次者，本课成绩记为零分，并报学校给与相应处理。下列行为将被视为抄袭和学术不端：

1、将他人的文章当作自己的；

2、引用、转述他人的思想、观点、语句、术语而不给明出处；

3、不经任课老师同意，将其它课程作业当作本门课程的作业；

4、其它学术界公认的或者学校规章制度明示的抄袭和学术不端行为。

排版格式：论文排版时请使用宋体或者楷体字（英文请使用Times New Roman），选择12号字和单倍间距，注释采用尾注。行文及引用格式如下例：

何文娟 071008xxxx

马克思与现代美学

xxx老师

读书报告三

戚戚我心，悠悠灵韵

—— 从现代摄影艺术说起

本雅明在《机械复制时代的艺术作品》中有过这样的断言“在机械复制时代萎谢的东西是艺术作品的韵味”（本雅明213），在本雅明看来，灵韵的“独一无二性”，“本真性”和膜拜价值正在被机械复制时代腐蚀而至消亡。而本人认为，本雅明在“灵韵”观上有失偏颇，他过分夸大了现代技术和商业手段对灵韵的负面影响，忽视了灵韵在任何一个时代都拥有的旺盛生命力。以下试以现代摄影艺术为例，谈谈我的思考和质疑。

参考书目

刘小枫（编）：《德语美学文选》。上海：华东师大出版社，2006。

罗如春：<灵韵脉脉尽氤氲——论本雅明的“灵韵”观>。《湘潭大学社会科学学 报》。5(2003): 180-184.

、、

【编写日期】：2014-11-5

### 推理与论辩

**Reasoning and Argumentation**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN03142 | 【**所属模块**】经典研读与文化传承 |
| 【**学分数**】 2 | 【**适用专业**】不限 |
| 【**学时数**】 32 | 【**开设学期**】春季或秋季 |
| **【已开设次数】**新课 | **【建议选课人数】**50 |
| **【先修课要求】**无 | |
| 【**授课教师姓名**】郭佳宏、王小伟等 | |
| 【**授课教师联系方式**】 Email：[jiahong.guo@bnu.edu.cn](mailto:jiahong.guo@bnu.edu.cn), [tomwang@bnu.edu.cn](mailto:tomwang@bnu.edu.cn) | |

**一、课程简介**

推理与论辩是现代素质教育的重要议题之一，是融理性的精神、科学的方法和逻辑技能为一体的思维方式和实践活动，是人类区别于其他动物有效的首要核心素质之一。本课程重点强调把逻辑论证和理性的基本原则和技能应用至文本案例分析、问题解决、各类论辩活动、博弈、社会选择与决策等互动的智能活动与实践过程中。

**二、课程目标**

通过阅读、讲解分析和实践训练，学生预期达到的具体目标体现在以下几个方面。在相关知识传授方面：使学生了解推理和论辩可能涉及主要内容，比如弄清楚词项、陈述、推理等理性语言表达方式的基本概念和基本理论，初步了解修辞和推理论证的关系。在能力培养方面：通过案例展示和分析、课堂练习和讨论（结合智趣和社会热点）等互动形式逐渐加深和提高学生对相关理论中关键思想的理解和应用能力，比如如何辨识日常生活中有效和无效推理、如何进行正确的论证、如何识别并反驳谬误和诡辩、如何应用推理工具分析博弈和社会选择中的策略等。在综合素质提升方面：培养学生严谨、求实、遵守规则的科学精神，力图使他们能够合理且有效地进行思考，做到正确、准确且有条理地表述思想，提升社会生活中的选择与决策能力；同时培养和强调在理性基础上的语言表达能力和创造性。

**三、教学内容和学时分配**

**（一）总论（或绪论、概论等）2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：推理和论辩的重要性、主要研究对象、国内外主要训练方式、学习方法等介绍

教学要求：一般了解，开拓视野

重点、难点:理性、非理性，个体理性、整体理性、逻辑推理、论辩

其它教学环节：结合一定的讨论

**（二）第一章……主张（Claims） 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：介绍主张、议题（issues）和论证（Arguments），事实和看法（Facts and Opinions），对情绪（Feelings）的简单理解

教学要求：基本概念需要掌握，其它了解即可

重点、难点：主张的特点、议题如何界定、论证的基本结构

其它教学环节：案例分析

**（三）第二章……评价具有信息量的主张 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：评价主张的内容，评价信息来源的可信性

教学要求：重点之一，需要较好掌握，并能应用于实际生活

重点、难点：如何理性应对跟自己观测和背景知识相冲突的主张，如何评价各类不同信息来源的可信性程度（比如专家、新闻媒体等）

其它教学环节：互动讨论

**（四）第三章……通过修辞说服 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：修辞的特点和作用，各种修辞及其应用

教学要求：作了解，需正视修辞在交际中的作用

重点、难点：弄清楚修辞迷惑性之所在

其它教学环节：结合一定的讨论

**（五）第四章……解释（Explanations） 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：解释和论证的关系和区别，解释的种类，指出不良解释中的问题

教学要求：作了解，需要掌握并能应用于实践

重点、难点：解释和论证相互嵌套的文本分析，不良解释的各种问题

其它教学环节：案例和习题

**（六）第五章……理解与评价论证 3学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：论证结构及其种类，论证的有效和无效，支持、加强、质疑、削弱、反驳、预设等具体论辩方式和要素

教学要求：重点之一，需要认真掌握

重点、难点：论证结构的特点，论证有效性，合理论证和强论证等

其它教学环节：结合一定的练习

**（七）第六章……演绎论证（关于词项的推理） 3学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：直言陈述及其直接论证，直言三段论

教学要求：有一定难度，核心内容之一，需要认真掌握

重点、难点：直言陈述结构、种类及其对当关系推理、变形推理，三段论的推理规则及其应用、文恩图技术及其在词项逻辑中的应用

其它教学环节：练习和讨论

**（八）第七章……演绎论证（关于句子的推理） 4学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：各类复合陈述及其性质和相应推理，有效推理式和无效式，实质蕴涵和自然语言中表述的条件句等思考

教学要求：核心内容之一，要求能熟练综合应用于具体问题

重点、难点：各类复合陈述推理中的有效式和无效式，二难推理等综合应用

其它教学环节：练习和讨论

**（九）第八章……归纳论证 3学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：归纳论证的种类，不完全归纳和因果五法，类比和假说

教学要求：重点内容之一，要求较好地理解

重点、难点：不完全归纳结论的不确定性、探究因果联系的方法、类比的合理性

其它教学环节：结合一定的讨论

**（十）第九章……非形式谬误 3学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：谬误概述，关联性谬误，弱归纳谬误，日常语言中的谬误等

教学要求：重点之一，希望能理解各种谬误类型并应用于日常语言分析

重点、难点：各种谬误类型的联系和区别

其它教学环节：一定的讨论、案例分析

**（十一）第十章……博弈中的推理 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：理性假设下的各类博弈，博弈中的推理结构，各种均衡及其应用

教学要求：内容作了解，但思维要求高，有一定的挑战性

重点、难点：理性假设下的向后归纳法，各种均衡结构的理解

其它教学环节：案例分析和一定的互动

**（十二）第十一章……社会选择理论简介 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：各种选择和决策理论简介，逻辑等工具在社会选择中的应用

教学要求：内容作了解，但思维要求高，有一定的挑战性

重点、难点：选择中的偏好和策略、公平分配等形式化处理

其它教学环节：扩展阅读和课外练习

**（十三）第十二章……著名悖论赏析 2学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

主要内容：各种著名悖论展示和可能的逻辑、哲学分析

教学要求：内容作了解，但思维要求高，有一定挑战性

重点、难点：成为悖论的关键条件，解析悖论的几种一般性方法

其它教学环节：互动讨论和扩展阅读

**四、教材与学习资源**

**参考书目**

1. 熊明辉：《逻辑学导论》，复旦大学出版社2011年。
2. 费兰斯.H.凡.爱默伦（荷兰）著，赵艺等译，《论辩巧智》，新世界出版社2006年。
3. 董毓：《批判性思维原理和方法：走向新的认知和实践》，高等教育出版社2010年。
4. Moore B. & Parker R.: *Critical Thinking*, Six Edition, Mayfield Publishing Company 2001, Eighth Edition 2005.
5. vanBenthem J. et al.: *Logic in Action*, Draft, Institute of Logic, Language and Computation, University of Amsterdam, 2014.

**五、教学策略与方法建议**

注意理解和练习，结合实例，比如案例分析、分小组讨论、语言推理和辩论游戏等。

**六、考核方式**

**成绩计算**

平时成绩占50%，期末考核占50%；平时成绩参考出勤、课堂表现以及作业等因素，期末考核建议采取开卷考试或者论文的形式。

【**编写日期**】：2015.04.09

## 数理基础与科学素养

### 微积分初步

**Introduction of Calculus**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】（可选项）GEN04114 | 【**所属模块**】数理基础与科学素养 |
| 【**学分数**】（必备项）4 | 【**适用专业**】（必备项）文科类专业 |
| 【**学时数**】（必备项）64 | 【**开设学期（春季、秋季、夏季小学期）**】一 |
| **【已开设次数】**（必备项）大于3 | **【建议选课人数】**（必备项）80--100……(需配备助教) |
| 【**授课教师姓名**】（必备项）吕本建 | 【**授课教师职称**】（必备项）讲师 |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）Email：bjlv@bnu.edu.cn | |
| 【**开课单位**】（必备项）数学科学学院 | |
| **【先修课要求】**（必备项）无要求 | |

**一、课程简介**（必备项）

数学既是一种强有力的研究工具，也是一种不可缺少的思维方式。为了满足文科类专业对数学课程日益增长的需要，我们开设此课程。主要以微积分初步、线性代数初步、概率统计初步等内容为基础，结合数学的发展历史，让学生们掌握基本的数学思想和数学工具。

**二、课程目标**（必备项）

以微积分初步、线性代数初步、概率统计初步等内容为基础，结合数学的发展历史，通过灵活多样的启发式教学，使学生初步掌握微积分、线性代数、概率统计的基本概念和基本方法，初步了解数学的理性价值、文化价值与应用价值，能够对数学方法和数学思想之美有初步的感受，初步体验数学的力量，激发学习和探究数学的热情，为今后的学习和生活奠定更坚实的理性思想基础。

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

**（一）总论（或绪论、概论等）数学与数学文化2 学时**

**主要内容：**从哲学与文化的角度，介绍数学发展的简要历史，揭示数学作为一种文化在人类思想发展历程中的重要地位，以及数学所隐含的理性思维的重要意义，并通过实例说明任何人都能够学习数学、懂得数学的道理，树立学习数学的兴趣和信心。

**教学要求：**使学生初步认识学习数学的重要意义，提高学习高等数学的兴趣，树立学习的自信心。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**无

**其它教学环节：**无

**第一部分微积分初步24学时**

**（二）第一章初等函数4 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**集合与映射，函数的概念，函数的性质，反函数与复合函数，基本初等函数。

**教学要求：**理解函数概念，掌握学习函数的基本方法，掌握基本初等函数及其性质。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**无

**其它教学环节：**无

**（三）第二章数列极限与函数极限6 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**数列极限的概念，数列极限的运算法则，两个重要极限，函数极限与函数的连续性。

**教学要求：**理解数学极限与函数极限的概念，掌握数列极限与函数极限的运算法则和两个重要极限，理解函数的连续性。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**利用两个重要极限求函数的极限

**其它教学环节：**习题课 1学时

**（四）第三章导数与微分6 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**导数的概念，导数的基本公式和运算法则，高阶导数与导数的简单应用，微分。

**教学要求：**理解导数的概念，掌握导数的基本公式和运算法则，了解高阶导数与导数的简单应用，理解微分概念及其应用。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**复合函数的求导法则

**其它教学环节：**无

**（五）第四章积分8 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**原函数与不定积分的概念，不定积分的性质，不定积分的第一换元法，不定积分的第二换元法，定积分的概念，定积分的计算，积分概念与方法的发展。

**教学要求：**理解原函数与不定积分的概念，掌握不定积分的性质和第一换元法，理解定积分的概念，初步掌握定积分的计算方法。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**定积分和不定积分的概念，不定积分的第一换元积分法

**其它教学环节：**习题课 1学时

**第二部分线性代数初步16学时**

**（六）第一章线性方程组2 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**线性方程组与消元法。

**教学要求：**掌握线性方程组的概念与消元法。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**无

**其它教学环节：**无

**（七）第二章行列式简介6 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**二、三阶行列式的定义，行列式的几个简单性质，四阶行列式的计算，克拉默法则。

**教学要求：**掌握二、三阶行列式的定义和行列式的几个简单性质，掌握2~4阶行列式的计算方法，理解克拉默法则并能用它求解简单的线性方程组。了解n阶行列式的定义与性质。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**无

**其它教学环节：**无

**（八）第三章矩阵8 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**矩阵的概念，矩阵的代数运算和转置，初等变换、初等矩阵和逆矩阵。

**教学要求：**理解矩阵的概念，掌握矩阵的代数运算和转置，理解初等矩阵和逆矩阵，掌握求逆矩阵的方法。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**一个可逆矩阵的逆矩阵的求法

**其它教学环节：**习题课 2 学时

**第三部分概率统计初步22学时**

**（九）第一章随机事件的概率11 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**概率的统计定义，古典概型、几何概型，概率的基本性质，概率的乘法公式、全概率公式，二项概型，概率概念的发展与演变。

**教学要求：**掌握概率的定义和性质，掌握古典概型、几何概型、二项概型的计算方法，理解概率的乘法公式、全概率公式并能用以解决相应的概率问题。

**课前学习要求：**排列和组合的基本知识

**重点、难点：**古典概型的计算

**其它教学环节：**习题课1 学时

**（十）第二章一元正态分布7 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**分布密度函数，一元正态分布的计算，一元正态分布的简单应用。

**教学要求：**理解分布密度函数，掌握一元正态分布的计算方法并能用以解决简单的实际问题。**课前学习要求：**定积分相关知识

**重点、难点：**无

**其它教学环节：**习题课1 学时

**（十一）第三章数理统计基础4 学时（**课堂讲授学时+课程实验学时**）**

**主要内容：**总体与样本，样本均值与样本方差，众数与中位数，直方图与概率密度函数，经验分布函数。

**教学要求：**掌握总体与样本、样本均值与样本方差、众数与中位数等基本概念，学会制作直方图，掌握构造经验分布函数的基本方法。

**课前学习要求：**无

**重点、难点：**无

**其它教学环节：**无

**四、教材与学习资源**（必备项）

**教材**：姚孟臣主编，大学文科高等数学（第一册），北京：高等教育出版社，1997。

**主要参考书**：

1. L. 戈丁著，胡作玄译，数学概观，科学出版社，2001。.

2. 张禾瑞、郝鈵新编，高等代数（第五版），高等教育出版社，2007。

3. M. 克莱因著，张理京、张锦炎译，古今数学思想，上海科学技术出版社，1984。

4. M. 克莱因著，张祖贵译，西方文化中的数学，复旦大学出版社，2005。

5. R. 柯朗、F. 约翰著，张鸿林、周民强译，微积分和数学分析引论，科学出版社，2001。

**五、教学策略与方法建议**（可选项）

教学以讲授为主，同学讨论为辅。运用板书教学和多媒体教学相结合。以介绍数学思想和数学知识的运用为主，讲解逻辑推导为辅。

**六、考核方式**（必备项）

平时作业及测验40%，期末闭卷考试60%。

### 计算机应用基础（文科）

**Fundamentals of Computer Application**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN04194 | 【**所属模块**】数理基础与科学素养 |
| 【**学分数**】*2* | 【**适用专业**】文科非计算机专业 |
| 【**学时数**】*32+32* | 【**开设学期】秋季** |
| **【已开设次数】**15 | **【建议选课人数】***100以内，需配助教* |
| 【**授课教师姓名**】（必备项）计算机公共课团队 | 【**授课教师职称**】教授、副教授、讲师 |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）*Email：* | |
| 【**开课单位**】教育学部 | |
| **【先修课要求】**无 | |

**一、课程简介**（必备项）

《计算机应用基础》是面向本科生专业开设的一门计算机基础课，研究如何应用计算机和网络开展信息管理。通过本课程的学习，要求达到“知识”和“技能”两个方面的目标。知识方面：掌握计算机的基本理论，掌握文字处理、电子数据表格、计算机网络的特点和方法。在技能方面：掌握Windows 7的使用和基本操作，包括文件管理、环境设置及其功能应用；使用Word、Excel、PowerPoint解决生活和工作中的实际问题。

**二、课程目标**（必备项）

1. 知识、技能与方法

(1)熟悉计算机基本工作原理和网络的基本知识，熟练掌握利用计算机和计算机网络来获取、存储、传输、处理和应用信息的基本方法。(2)熟练掌握Word、Excel和PowerPoint操作，能够在实际学习和工作中灵活应用，满足社会对大学生在信息处理方面的基本要求。(3)熟练掌握常见教育软件的应用，符合未来教师的专业化发展的需求。(4)理解用计算机作为工具解决实际问题的基本过程，初步掌握利用计算机知识为专业未来发展需要服务的能力。

2. 情感与态度

(1)使学生具有强烈的信息意识，深刻地认识到信息技术的崛起和迅速发展对人类社会所产生的深刻而广泛的影响。(2)培养学生的逻辑思维能力和进一步应用计算机解决在学习和工作中遇到问题的意识和能力。(3)树立正确的科学态度和严谨的治学精神，学习在信息社会中生存和交流的规则与方式。尊重知识产权，自觉遵守和维护在与信息处理有关活动中的公共秩序。

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

**（一）Windows 7操作系统的应用学时（4**+4**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**计算机体系与**软件、硬件管理；用户帐户和系统安全；修改计算机的系统配置。

**（1）Windows中的文件管理**

文件复制、搬移、创建文件、文件夹及快捷方式、文件属性、文件显示方式；

**（2）软件和硬件管理**

软件管理，包括安装和卸载应用程序、安装与查看系统更新、打开和关闭Windows功能；

硬件管理，包括即插即用和非即插即用硬件的安装与卸载、设备管理器的使用、安装和使用打印机，调整系统声音。

**（3）系统和安全**

系统操作中心、查看系统信息、自动更新设置、备份与还原、管理工具

**（4）用户帐户及其控制**

帐户与权限；添加和删除新帐户；为用户设置家长控制；开启Administrator帐户；

**2. 教学要求（必备项）：**

(1)熟悉Windows 7用户界面并掌握其基本操作；

(2)了解和掌握软、硬件的安装和卸载方法；

(3)了解和掌握系统信息的查看、自动更新的设置以及保证系统的方法

(4)熟悉和掌握日期和时间、区域和语言；

(5)了解用户帐户的概念和添加、删除的方法。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：软、硬件的安装和卸载；

难点：系统和安全设置。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

*上机实践课：*对软、硬件进行设置的操作练习，系统和安全的操作练习；时间、语言和区域设置操作练习。

**（二）计算机网络基础学时（6**+6**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

计算机网络基础，局域网、广域网以及网络新技术；因特网应用的基础知识和应用。

**(1)计算机网络基础**

网络基础（网络的分类（局域网、城域网、广域网）、网络设备、客户端、服务器和对等网络、拓扑结构、#网络链路、通信协议）；

局域网技术（局域网设备、传输介质、共享文件、共享打印机）；

广域网技术（IP地址、域名、网关）；

网络发展新技术：

无线网络（无线网络基础、WiFi及WiFi安装、3G）；

IPV6、云计算。

**(2)网络连接和IE 浏览器设置**

网络连接方式与连接网络；常见浏览器及IE浏览器参数设置、安全设置。

**(3)因特网应用**

因特网接入（无线WiFi接入、局域网接入、ADSL接入、3G接入）；

因特网服务（HTTP服务、搜索引擎、FTP、电子邮件、获取学术资源）；

因特网应用规范与安全（使用规则、杀毒软件、防火墙）。

**2. 教学要求（必备项）：**

熟悉网络的基本知识；了解局域网和广域网的特点和组成，理解客户、服务器架构中的系统管理及用户管理；

了解因特网的结构和协议；知晓因特网接入方式和提供的各种信息服务；熟悉和掌握因特网基本应用；

掌握网络连接设置和IE浏览器参数设置、安全设置；

了解网络应用的法律法规，掌握网络安全手段；了解网络发展的新技术。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：网络的基本概念，因特网的基本应用

难点：网络拓扑结构，网络传输协议，IP地址的组成。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

上机实践课：通过实验课熟悉网络基本功能的操作练习，因特网应用操作练习。

**（三）文字处理系统Word 2010学时（6**+6**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)格式设置**

插入项目符号、编号；设置特殊版式（首字下沉、竖排文本、分栏；制表位）；设置文档背景（边框、底纹，水印）。

**(2)图文混排**

插入和编辑文本框；插入和编辑自选图形；插入和编辑SmartArt图形；插入和编辑公式。

**(3)表格处理**

插入表格；输入表格内容；编辑表格（选择、插入、删除、复制）；调整单元格行高、列宽；拆分、合并单元格；拆分表格、设置表格样式（包括斜线表头，重复标题行）；简单表格计算；插入Excel表格；排序；简单公式应用；表格/文本转换。

**(4)页面设置**

插入和编辑页眉和页脚；；插入页码；插入脚注、尾注；插入引文。

**(5)长文档处理**

文档结构图、标题、题注、域、样式；

创建目录和索引（目录自动生成、图目录、表目录、参考文献标注、交叉引用和索引）；

学术论文和书稿排版规范，书稿排版的常见技术。

**(6)打印与打印设置**

页面布局（页边距，纸张，版式等）打印预览；打印文档。

**2. 教学要求（必备项）：**

熟练掌握Word的基本操作及格式设置、掌握表格与公式，图形、艺术字、文本框的操作，掌握长文本的规范设计和输入。

掌握学术论文和书稿的排版规范，熟练使用目录、参考文献标注等排版技术。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：段落格式化和页面格式化，样式、标题、目录与题注。学术论文的排版规范。

难点：长文本的规范设计和打印。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

上机实践课：Word的基本操作及格式设置，表格与公式，图形、艺术字、文本框的操作；主题文档的设计和输出

**（四）演示文稿系统PowerPoint 2010学时（4**+4**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)基本概念和基本操作**

演示文稿的应用分类和设计原则；

PowerPoint 2010工作界面（幻灯片编辑区、幻灯片/大纲任务窗格、备注窗格）；三种视图形式；基本操作（新建、打开和关闭、保存）

**(2)制作演示文稿**

选择版式；

输入和编辑内容（输入和编辑文本、插入图片、形状、图表、艺术字，输入表格和Excel 表格，插入声音和影片）；

对象的排列、组合和放置；

编辑幻灯片（选择幻灯片、添加、删除、移动和复制幻灯片）。

**(3)设置幻灯片**

应用主题（套用、自定义主题）；

设置背景；制作母版（母版类型）；

**(4)幻灯片的动画效果**

设置动画（自定义动画效果、幻灯片切换效果）。

**(5)放映与输出幻灯片**

放映演示文稿（设置放映方式（循环放映、录制旁白、排练计时）、放映中的过程控制（自定义幻灯片放映、在幻灯片上做标记）；打印演示文稿、备注和讲义；打包演示稿。

**2. 教学要求（必备项）：**

熟练掌握PowerPoint 2010的基本操作；依据主题选择版式，创建图文并茂的演示文稿；

掌握设置背景；设置自定义动画效果和幻灯片切换效果的方法；

掌握添加多媒体元素的方法。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：在演示文稿中加入文字、图片、声音、影片等对象、

难点：各种对象的格式设置、增加动画效果、设置幻灯片切换方式和交互功能、演示文稿放映的设置、其它功能（打印演示文稿、备注和讲义等）。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

上机实验课：主题幻灯片的设计、自定义动画的设计和放映设置。

**（五）电子表格系统Excel 2010学时（**8+8**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)Excel基本概念**

Excel 2010工作界面；视图切换（普通视图、页面布局、分页视图、全屏显示）；工作簿、工作表和单元格的概念。

**(2)Excel基本操作**

工作簿操作(新建空白/模版，打开/关闭，保存)；数据的导入导出；

工作表操作（选择、插入、重命名、删除、复制、移动、显示/隐藏）；

单元格操作（输入和编辑单元格内容，复制、移动、填充数据；选择性粘贴）；

区域的命名和引用。

**(3)设置Excel单元格**

设置单元格格式（文字格式、数字格式、对齐方式、边框和底纹）；

调整单元格大小（自动调整、手动调整）；

合并和拆分单元格；设置表格样式（套用单元格样式、套用表格样式、条件格式）；

应用模版。

**(4)公式与函数**

公式计算（输入公式、编辑格式）；

运算符（+ - \* / &）

公式中的单元格引用（绝对引用、相对引用和混合引用）；

函数（插入函数、选择函数）；

统计函数（sum average count sumif countif max, min，rank, frequency）

条件函数（if）

字符串函数（text left right mid）

时间函数（now，year, month, day）

**(5)创建图表**

创建和编辑图表；调整位置和大小；更改图表类型；修改图表数据；设置图表布局；设置图表样式；创建透视图表。

**(6)数据管理与数据分析**

数据的排序、筛选（自动筛选、高级筛选）；分类汇总；

数据分析技术初步（相关性分析、频度分析、差异性检验—T检验等）。

**(7)页面布局与打印**

页边距；纸张方向、大小；打印区域；打印标题；背景；冻结窗口、顶端标题行。

**2. 教学要求（必备项）：**

熟悉掌握Excel的常用功能和用法；掌握绝对地址、相对地址的概念和应用；掌握常规数据计算和数据处理的一般方法；掌握各种统计图表制作方法；掌握数据库管理功能和数据分析的常用方法。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：数据的编辑、计算和管理。

难点：单元格地址的引用函数的应用，数据管理和数据分析操作。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

上机实践课：电子表格基本操作的练习，公式、函数的练习；数据库管理和数据分析操作。

**（六）教育软件简介学时（4**+4**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)思维导图软件—MindManager**

思维导图的概念，常见的思维导图软件；

MindManager工作界面；插入子主题、设置主题外观、设置边框、在主题中插入图像，调整思维导图伸展方向、主题格式；

**(2)几何画板（部分院系选讲）**

几何画板的概念，基本用法；

**(3)其他**

根据学科和专业需要，适当介绍一些实用软件。

**2. 教学要求（必备项）：**

MindManager的使用方法。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：思维导图的使用，几何画板的用法。

难点：利用几何画板做图。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

上机实践课：利用思维导图工具制作某门课程的知识地图。

**四、教材与学习资源**（必备项）

1. 教材：

**(1)大学计算机基础（从计算思维视角），马秀麟等编著，北京师范大学出版社2015年出版**

2. 参考书：

**(1)计算机应用教程，马秀麟等编著，北京师范大学出版社2012年出版**

**(2)计算机文化导论，（美）帕森斯（Parsons，J.J）（美）奥贾（Oja，D.）著吕云翔，傅尔也译，机械工业出版社，2009.1**

(3)Windows 7 从入门到精通，神龙工作室，人民邮电出版社2010.1

**3. 网络课程：**

http://iptev6.bnu.edu.cn

http://cen.bnu.edu.cn/mxl

**五、教学策略与方法建议**（可选项）

课堂演示与学生自主学习相结合，充分利用计算机公共课教学团队创建的网络课程资源，鼓励学习者基于微视频开展自主学习。

**六、考核方式**（必备项）

平时作业：包括上机实验、作业等（40%）；

期末考试：期末考试采用无纸化上机考试的形式（60%）。

【**编写日期**】：2014.11.24

### 社会科学统计软件应用（拔尖实验班）

**Application of Social statistics software**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN04198 | 【**所属模块**】数理基础与科学素养 |
| 【**学分数**】3 | 【**适用专业**】文科励耘实验班 |
| 【**学时数**】32+32 | 【**开设学期】春季** |
| **【已开设次数】2** | **【建议选课人数】**100以内，需配助教 |
| 【**授课教师姓名**】（必备项）马秀麟 | 【**授课教师职称**】副教授 |
| 【**授课教师联系方式**】（必备项）Email：[maxl@bnu.edu.cn](mailto:maxl@bnu.edu.cn) | |
| 【**开课单位**】教育学部 | |
| **【先修课要求】**无 | |

**一、课程简介**（必备项）

本课程是大数据时代科研活动对数据统计分析的基本要求而开设的，主要介绍了四个方面的内容：大数据时代社会统计科学的意义和相关知识，数据采集、清理与规范化，数据统计技术、数据分析与检验技术。

根据当前社会对文科大学生数据分析与检验能力的要求，本课程选用SPSS和Excel作为数据统计分析工具，以适应不同层次的学习者的需求。其教学内容主要包括数据的清理与规范化、描述性统计分析、回归分析、降维分析，以及进行各种方式的数据检验，其目标是为文科同学参与调查研究、内容分析类科研活动提供技术支撑。

**二、课程目标**（必备项）

**1. 知识、技能与方法**

熟练掌握利用计算机和计算机网络来获取、存储、传输、处理和应用信息的基本方法；

掌握利用计算机进行数据计算、数据统计与分析的常规方法，能够利用计算机解决调查研究和实验设计中有关数据统计与分析的常见问题；

学习并掌握基于数据分析和数据挖掘技术开展实证性的主要策略。

**2. 态度与情感**

使学生具有强烈的信息意识，深刻地认识到信息技术的崛起和迅速发展对人类社会所产生的深刻而广泛的影响。

树立正确的科学态度和严谨的治学精神，建立基于数据分析和数据挖掘技术开展实证性分析和研究的积极意识。

引导学生关注问题求解过程中的思维过程和思维方式，为他们将来利用信息技术解决专业中的实际问题打下坚实的基础。

三、**教学内容和学时分配**（必备项）

**（一）数据统计分析的概念与价值学时（6**+6**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)数据统计分析简介**

数据统计分析在社会调查中的应用，计算科学与计算思维对人才培养的价值；

数据统计分析软件简述：SPSS、SAS、Excel等常见的数据分析软件及其特点

**(2)数据统计分析的常见概念与术语**

总体、样本、正态分布、标准差、方差、相关性、差异性等；

主成分分析、方差分析、回归分析等；

检验概率；

**(3)数据统计分析中的主要流程**

数据整理与规范化；

数据检验与分析（常见的数据检验方法，归因、聚类、线性回归等主流的数据分析技术）；

解读数据分析结果。

**2. 教学要求（必备项）：**

了解大数据时代数据分析与挖掘的价值；了解在科学研究中存在哪些常见的数据分析软件；掌握数据分析中常用的术语及其含义；了解数据分析过程中数据清理与规范化的重要性，掌握数据分析的主要流程。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：数据分析过程中的各种分析方法的概念及其适应性；

难点：数据分析过程中的各种分析方法的概念及其适应性；

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

阅读教材，课堂演示和案例分析。

**（二）数据管理与数据计算学时（10**+10**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)数据类型**

Excel中常见的数据类型；SPSS中常见的数据类型；不同类型之间数据的转化；

数据库与数据库管理系统；

**(2)数据梳理与规范化**

社会调查数据的输入与规范化处理；

数据格式转化、数据显示外观的设置；

在不同软件之间数据的导入与导出；

**(3)数据计算**

数据计算中常见的函数：

统计函数（sum average count sumifcountif max, min，rank, frequency）

条件函数（if）

字符串函数（text left right mid）

时间函数（now，year, month, day，Date）

常见的数据计算（求和、均值、个数、普通计算公式）

计算公式的复制

**(4)数据筛选与提取**

数据库处理函数（Vlookup，CountIf）;

数据排序、数据筛选、数据分类汇总

**2. 教学要求（必备项）：**

了解统计分析软件中的常见数据类型及其特点；熟练掌握Excel中的常见计算方法；掌握数据统计分析中常用的函数；掌握带有函数的公式的复制；了解数据筛选、提取及其排序的方法。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：带有统计功能的公式的制作，对行列数据筛选与交叉。

难点：对复杂统计公式的理解。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

上机实验：电子表格基本操作的练习，公式、函数的练习；数据库管理功能的操作。

**（三）数据统计与检验（SPSS与Excel）学时（10**+10**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)数据统计**

频度分析、求和、求均值、分类汇总、求方差、求标准差

**(2)数据检验**

数据检验的流程及关键指标，检验概率的含义；

检验离散度、检验聚合度；

可靠性（一致性）分析；

F检验、卡方检验、T检验。

**2. 教学要求（必备项）：**

了解常见的数据统计与数据检验方法，掌握其含义、参数规则及其适用性；

具备根据数据特点选择适当的数据分析工具的能力。

**3. 重点、难点（可选项）**

重点：对于常见的数据统计与数据检验方法，掌握其含义、参数规则及其适用性；掌握频度分析、均值。分类汇总、可靠性分析、F检验、卡方检验、T检验等常见的数据统计与数据挖掘工具。

难点：具备根据数据特点选择适当的数据分析工具的能力，准确地了解每种分析工具的参数选项及其适用性。。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

实验：基于教师给予的原始数据及课程要求，学生独立完成实验。

**（四）数据分析技术（Spss与Excel）学时（10**+10**）**

**1. 主要内容（必备项）：**

**(1)数据分析与数据挖掘的主要技术**

相关性、差异性、聚类分析、主成分分析、方差分析、回归分析的概念及其适用性；

**(2)数据分析技术**

基本统计（频度分析、描述统计、探索分析等）

参数检验（T检验和方差分析）的操作技术和参数，解读分析结果；

相关分析、回归分析的操作技术和参数，解读分析结果；

聚类分析、主成分分析（因子分析）的操作技术和参数，解读分析结果；

**2. 教学要求（必备项）：**

了解常见的数据分析方法，掌握其含义、参数规则及其适用性；

具备根据数据特点选择适当的数据分析工具的能力。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：对于常见的数据分析工具，参数规则及其适用性；掌握相关性、差异性、聚类分析、主成分分析、方差分析、回归分析等常见的数据统计与数据挖掘工具。

难点：具备根据数据特点选择适当的数据分析工具的能力，准确地了解每种分析工具的参数选项及其适用性。。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

实验：基于SPSS的数据分析实践，基于Excel的基本操作，练习公式、函数的用法；

**（五）统计图表的制作学时（2+2课时）**

**1. 主要内容（必备项）：**

统计图表的类型与作用;

统计图表的制作技术;

基于Excel的统计图表，SPSS中的统计图表。

**2. 教学要求（必备项）：**

依据原始数据或者统计结果，制作统计表，以图示化的形式显示出数据之间的逻辑关系。

**3. 重点、难点**（可选项）

重点：统计图表的制作。

难点：统计图和统计源数据的导入、导出。

**4. 课前学习要求：**

阅读导学材料，预习课程内容。

**5. 其它教学环节**（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

实验：把SPSS或Excel的统计结果整理到Excel的适当位置，并借助Excel的图表功能制作优质的统计图。

**四、教材与学习资源**（必备项）

1. 教材：

**数据统计分析方法与应用（基于SPSS和Excel环境），马秀麟等编著，人民邮电出版社，2015年出版**

2. 参考书：

(1)《SPSS for Windows数据统计分析工具应用教程》，衷克定编著，北京师范大学出版社，2008年

(2)《SPSS统计分析方法及应用》，薛薇编著，电子工业出版社，2009年出版

(3)《统计数据分析基础教程——基于SPSS和Excel的调查数据分析》，叶向编著，中国人民大学出版社，2009年出版

3. 网络课程：

http://cen.bnu.edu.cn/mxl，马秀麟教学服务平台。

**五、教学策略与方法建议**（可选项）

课堂演示与学生自主学习相结合，充分利用计算机公共课教学团队创建的网络课程资源，鼓励学习者基于微视频开展自主学习。

**六、考核方式**（必备项）

平时作业：包括上机实验、作业等（40%）；

期末考试：期末考试采用无纸化上机考试的形式（60%）。

【**编写日期**】：2014.11.24

## 社会发展与公民责任

### 法理学导论

**Introduction to Jurisprudence**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN06101 | 【**所属模块**】社会发展与公民责任 |
| 【**学分数**】2 | 【**适用专业**】所有专业 |
| 【**学时数**】32 | 【**开设学期（春季、秋季、夏季小学期）**】秋季 |
| **【已开设次数】**0（作为通识课0） | **【建议选课人数】**80（法学院优先）（需配助教） |
| 【**授课教师姓名**】  梁迎修  周静  马建银 | 【**授课教师职称**】  梁迎修，男，教授  周静，男，副教授  马建银，男，讲师 |
| 【**授课教师联系方式**】  梁迎修：58804818，[lyxlawyer@bnu.edu.cn](mailto:lyxlawyer@bnu.edu.cn)  周静：58802540，[byanzhou@bnu.edu.cn](mailto:byanzhou@bnu.edu.cn)  马建银：58802540，[majy@bnu.edn.cn](mailto:majy@bnu.edn.cn) | |
| **【先修课要求】**无 | |
| **【开课单位】**法学院 | |

**一、课程简介**

法理学导论是法学专业本科阶段的初阶法学理论课程，作为法学的入门向导，本课程是学习其他法学学科的基础。本课程主要讲授法学的基本原理和知识，课程内容包括分为绪论、法的本体论和法的运行论三个部分。绪论部分介绍法学和法理学的总体状况；法的本体论部分引入何谓法律这个核心命题，讨论法的概念、本质、形式、效力和功能，以及微观、中观与宏观的结构；法的运行论部分考察法律的运作机制和实际面向，讨论法的创制、实施和法律职业，并探讨法治与法治国家的基本特征。围绕上述内容辅之以一定的学术或实务训练。

**二、课程目标**

法学学科学生在学习本课程后，应当掌握法学的基本知识，通晓法学的根本原理，熟悉法学的思维方式，树立牢固的法治观念并学会初步的法律技能；同时还要熟悉本学科基本文献，培养初步的科研能力和学术规范意识。

**三、教学内容和学时分配**（必备项）

**（一）绪论 2学时**

主要内容：法学的概念、法学体系、法学思维、法学与其他学科的关系、法学教育和法学的历史；法理学的概念和研究范围、法理学的地位和学习法理学的意义。

教学要求：掌握法学的性质、特征；了解法理学研究的对象和意义；熟悉法学思维的基本特点。

重点、难点：法学的性质与特征、法理学在法学体系中的地位是本章的重点；法学思维的特征是本章的难点。

其它教学环节：讨论王海知假买假案件。

**（二）第一章法的概念 2学时**

主要内容：法的词源、法的定义、法的本质和法的特征。

教学要求：了解法的词源和不同法学派关于法的本质的观点；掌握马克思关于法的本质和法的定义；熟悉法的特征。

重点、难点：法的定义和法的特征是本章的重点；法的本质是本章的难点。

其它教学环节：讨论法律规范与道德规范、宗教规范的区别。

**（三）第二章法的渊源与分类 2学时**

主要内容：法的渊源的含义、意义和分类；当代中国法的正式渊源和非正式渊源；规范性法律文件的系统化；法的一般分类和特殊分类。

教学要求：了解法的渊源的多重含义；掌握法的渊源的种类、法的一般分类和特殊分类；熟悉法正式渊源和非正式渊源的划分以及规范性法律文件系统的方式。

重点、难点：法的渊源的种类、规范性法律文件系统化的方式和法的一般分类是本章的重点；法的非正式渊源的地位和作用是本章的难点。

其它教学环节：结合案例讨论法的正式渊源与非正式渊源的关系。

**（四）第三章法的效力 2学时**

主要内容：法的效力的概念、法的对象效力、法的空间效力、法的时间效力；法的效力等级、法的效力冲突及其解决。

教学要求：了解法的效力的不同种类；掌握的法的时间效力、对象效力和空间效力；熟悉我国法律效力的等级以及法律冲突的解决机制。

重点、难点：法的时间效力、对象效力和空间效力，我国不同法律渊源的效力等级是本章的重点；我国法律规范冲突的解决机制是本章的难点。

其它教学环节：结合案例讨论法律规范的效力等级。

**（五）第四章法律体系 2 学时**

主要内容：法律体系的概念和特点；法律部门的概念、划分标准和划分原则；当代中国法律部门的划分及各具体法律部门简介。

教学要求：了解法律体系与相关概念的区别；掌握法律体系划分的标准；熟悉我国法律体系的八个法律部门。

重点、难点：我国法律体系的划分是本章的重点；法律体系的划分标准的确定是本章的难点。

其它教学环节：讨论法律部门划分的标准。

**（六）第五章法的要素 2学时**

主要内容：法的要素的定义和分类；法律概念的释义、功能与分类；法律规则的概念、逻辑结构和分类；法律原则的概念、功能、适用和分类。

教学要求：了解关于法的要素的各种理论以及法律规则和法律原则的分类；掌握法律规则的逻辑结构；熟悉法律规则与法律原则的区别以及法律原则的功能、适用条件和方式。

重点、难点：法律规则的逻辑结构、法律原则与法律规则的区别、法律原则的功能及其适用条件和方式是本章的重点和难点。

其它教学环节：结合案例讨论法律原则的适用。

**（七）第六章法律关系 2学时**

主要内容：法律关系的概念、特征和种类；法律关系主体的概念与种类、权利能力与行为能力；法律关系客体的概念与种类；法律关系的内容；法律关系的产生、变更和消灭的条件以及法律事实的分类。

教学要求：了解法律关系的概念和特征；掌握法律关系的种类；熟悉法律关系的主体、客体、内容和法律事实的基本理论。

重点、难点：法律关系的主体、客体、法律事实的理论是本章的重点和难点。

其它教学环节：结合案例讨论法律关系的客体。

**（八）第七章法律权利、法律义务与法律责任 2学时**

主要内容：法律权利与法律义务的概念、关系和种类；法律责任的概念、特点、分类、目的、功能、归结、承担和免除。

教学要求：理解法律权利、法律义务、法律责任的涵义；明确权利义务之间的关系；掌握归责与免责的概念，以及归责的基本原则、免责的基本情形。

重点、难点：本章重点在于法律权利与法律义务的分类、法律责任的概念、归责的原则以及免责的情形。难点在于法律责任的本质。

其它教学环节：结合案例讨论权利的分类。

**（九）第八章法的作用 2学时**

主要内容：法的作用的概念与分类；法的规范作用与社会作用；法的局限性。

教学要求：掌握法的作用的概念与分类；了解并领会法的规范作用的内容；熟悉法的社会作用；认识法的作用的局限性。

重点、难点：本章重点是法的规范作用、社会作用的内容以及法的作用的局限性。难点在于理解法的规范作用与社会作用的区分标准。

其它教学环节：结合案例讨论法的局限性。

**（十）第九章法律程序 2学时**

主要内容：法律程序释义、法律程序对法律行为的调整方式；正当法律程序的历史发展、构成要件和价值。

教学要求：了解法律程序的含义、法律程序对法律行为的调整方式和正当法律程序的历史发展，掌握并熟悉正当法律程序的构成要件，能够认识到正当法律程序的重要价值，牢固树立正当程序的观念。

重点、难点：本章的重点是正当法律程序的构成要件，难点是理解正当法律程序的重要价值。

其它教学环节：结合具体案例讨论正当法律程序的价值。

**（十一）第十章立法 2学时**

主要内容：立法的定义、特征、分类和原则；立法体制的含义、当代世界主要的立法体制和中国的立法体制；立法程序、法案的表决和通过以及公布；立法技术的概念、分类和内容。

教学要求：了解立法的定义和特征；掌握立法的原则、体制和技术；熟悉立法过程和程序。

重点、难点：立法原则、立法体制和立法程序是本章的重点；立法技术是本章的难点。

其它教学环节：讨论我国立法中存在的问题。

**（十二）第十一章法的实施的一般理论 2学时**

主要内容：法的实施的概念和意义；法的实施的基本形式；影响法的实施的因素分析。

教学要求：了解法的实施的概念和基本形式；掌握和熟悉影响法的实施的因素。

重点、难点：影响法的实施的具体因素是本章的重点和难点。

其它教学环节：结合具体案例讨论影响法的实施的具体因素。

**（十三）第十二章执法与司法 2学时**

主要内容：执法的概念、特征与原则；司法的概念、特征、基本要求与原则。

教学要求：了解执法与司法的概念与特征，理解、掌握并熟悉执法和司法的原则。

重点、难点：执法与司法的原则是本章的重点，执法与司法的区别是本章的难点。

其它教学环节：结合具体案例来讨论执法与司法的原则

**（十四）第十三章守法与法律监督 2学时**

主要内容：守法的概念、意义、构成要素、依据和影响守法的主客观条件，普法教育与守法；法律监督的概念、构成与分类，我国的法律监督体系。

教学要求：了解守法的概念，法律监督的概念、构成与分类；理解守法的构成要素、依据和影响守法的主客观条件，熟悉我国的法律监督体系。

重点、难点：守法的构成要素，影响守法的主客观条件以及我国的法律监督体系是本章的重点，守法的依据是本章的难点。

其它教学环节：结合案例讨论我国的立法监督体制。

**（十五）第十四章法律职业 2学时**

主要内容：法律职业的概念、特点和法治责任；法律职业技能与道德；法律职业准入制度和惩戒制度。

教学要求：了解法律职业的特点；掌握法律人应用的技能；熟悉法律职业道德。

重点、难点：法律职业道德、法律职业技能是本章的重点和难点。

其它教学环节：讨论我国法律职业的现状。

**（十六）第十五章法治与法治国家 2学时**

主要内容：法制与法治的概念与区别和联系；法治的原则与基础；中国法治的发展历程和社会法治国家的现实目标。

教学要求：了解我国建设法治国家的历史；掌握法治与法制的关系；熟悉法治的基本原则。

重点、难点：法制与法治的关系、法治的基本原则是本章的重点。

其它教学环节：讨论法治与人治两种理论之间的争论。

**四、教材与学习资源**

**教材：**

张文显主编：《法理学》（第四版），北京：高等教育出版社、北京大学出版社，2012年。

**参考书目：**

1．[美]劳埃德：《法理学》，许章润译，法律出版社，2007年。

2．[美]博登海默：《法理学：法律哲学与法律方法》，邓正来译，北京：中国政法大学出版社，1999年。

3．[德]魏德士：《法理学》，丁小春、吴越译，北京：法律出版社，2003年。

4．[德]霍恩：《法律科学与法哲学导论》，罗莉译，北京：法律出版社，2005年。

5．[美]劳伦斯·梭伦：《法理词汇》，王凌皞译，中国政法大学出版社，2010年。

6．[美] 博西格诺：《法律之门》，第8版，邓子滨译，华夏出版社，2007年。

7．高鸿钧等编：《法理学阅读文献》，清华大学出版社，2011年。

8．[英]哈特：《法律的概念》，许家馨、李冠宜译，法律出版社，2006年。

9．[美]德沃金：《认真对待权利》，信春鹰、吴玉章译，上海三联书店，2008年。

10．[奥]凯尔森：《法与国家的一般理论》，沈宗灵译，中国大百科全书出版社，1996年。

**六、考核方式**（必备项）

论文占30％，出勤与课堂讨论占10％，期末闭卷考试占60％。

【**编写日期**】：20141105

### 政治学原理

**Principles of Politcs**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN06503 | 【**所属模块**】社会发展与公民责任 |
| 【**学分数**】 4 | 【**适用专业**】所有专业 |
| 【**学时数**】 64 | 【**开设学期**】秋季 |
| **【已开设次数】** 6 | **【建议选课人数】**20-100 (不需配备助教) |
| 【**授课教师姓名**】聂智琪 | 【**授课教师职称**】副教授 |
| 【**授课教师联系方式**】 Email： niezq@bnu.edu.cn | |
| **【先修课要求】**无 | |
| 【**开课单位**】哲学学院 | |

**一、课程简介**

本课为政治学学科的基础核心课程，旨在系统介绍、阐述政治学的核心概念、制度安排和政治学的思考方式。课程的讲授注重运用相关的政治学理论和思考方式观察我们周遭的政治现象，强调批判性思维和苏格拉底式的教学方式，使学生领悟政治学在当代社会中的重要价值，养成公共关怀和理性反思的精神，进而初步掌握政治学的分析方法、具备基本的专业素养。

**二、课程目标**

使学生了解基本的政治学知识，掌握政治学的一般原理及思考方式，激发学生对政治学的兴趣，并能结合所学知识对政治现象作出较为专业、深入地分析和评判，最终成为富有批判反思精神的健全公民和具备一定研究能力的专业人士，从而为进一步学习其他相关课程打下坚实的基础。

**三、教学内容和学时分配**

**（一）总论（或绪论、概论等） 4学时（**课堂讲授3学时+课程讨论1学时**）**

**主要内容：**对“政治”的概念分析

**教学要求：**准确理解古今中外的“政治观”及其内在差异；对日常话语中的“政治”予以剖析

**其它教学环节：**讨论1学时

**（二）第一章 什么是权力6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

**主要内容：**权力的概念分析；经典权力观及其演变；权力与权利的区别

**教学要求：**理解权力在政治中的核心地位及其含义

**其它教学环节：**讨论1学时

**（三）第二章 政治合法性理论6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

主要内容：合法性的概念；韦伯的合法性理论以及三种主要的政治合法性类型

教学要求：理解合法性的含义；理解韦伯的合法性理论

其它教学环节：讨论1学时

**（四）第三章现代政治的合法性来源：民主与自由 6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

主要内容：民主与自由的概念解析

教学要求理解民主与自由的不同含义和差异及其对于现代政治的重要性

其它教学环节：讨论1学时

**（五）第四章 国家与政府 4学时**

主要内容：国家与政府的概念及其相关理论

教学要求：理解国家和政府的不同含义以及两者的差异

**（六）第五章 政党与利益集团6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

主要内容：政党与利益集团的概念及其差异；政党制度；利益集团的不同类型

教学要求：理解政党和利益集团的含义及其功能

其它教学环节：讨论1学时

**（七）第六章 国家与社会关系6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

主要内容：国家与社会的关系理论、公民社会的演变及其功能以及市场与政府的边界

教学要求：理解国家与社会的权力边界以及公民社会的含义及其功能

**（八）第七章 政体形式 6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

主要内容：政体的含义；国体与政体的区别；不同政体类型

教学要求：清楚政体的含义并理解不同的政体类型及其内在逻辑

其它教学环节：讨论1学时

**（九）第八章 中央与地方关系 6学时**

主要内容：中央与地方政府的权力划分；单一制与联邦制

教学要求：理解纵向权力划分的理念及其原则

**（十）第九章 公民权利6学时（**课堂讲授5学时+课程讨论1学时**）**

主要内容：公民权利的历史演变及其主要内容

教学要求：理解公民权利的演变逻辑

其它教学环节：讨论1学时

**（十一）第十章 意识形态 4学时**

主要内容：意识形态的概念分析及其功能；意识形态在不同政治体制下的表现；现代主要的意识形态

教学要求：理解意识形态的概念及现代主要的意识形态的主张

**（十二）第十一章 政治文化 4学时**

主要内容：政治文化研究的兴起背景；政治文化的不同类型

教学要求：理解政治文化的含义及其功能

**四、教材与学习资源**

**教材：**

杨光斌：《政治学导论》。辅之以国外的经典教材——海伍德的《政治学》。

**学习资源：**

萨拜因：《政治学说史》

柏拉图：《理想国》

亚里士多德：《政治学》

福山：《政治秩序的起源》、《历史的终结》

霍布斯：《利维坦》

卢梭：《社会契约论》、《论人类不平等的起源》

洛克：《政府论》（下篇）

孟德斯鸠：《论法的精神》

密尔：《代议制政府》

麦迪逊等：《联邦党人文集》

达尔：《论民主》

萨托利：《民主新论》

托克维尔：《论美国的民主》、《旧制度与大革命》

密尔：《论自由》

伯林：《自由论》

柏克：《自由与传统》

哈耶克：《通往奴役之路》

任东来等：《美国宪政历程：影响美国的25个司法大案》

周天玮：《法治理想国》

张千帆：《宪法学导论》

戈登：《控制国家——西方宪政的历史》

刘瑜：《民主的细节》

林达：《总统是靠不住的》

亨廷顿：《第三波——20世纪后期民主化浪潮》、《变革社会中的政治秩序》

斯泰潘、林茨：《民主转型与巩固的问题》

波普尔：《开放社会及其敌人》

摩尔：《民主与专制的社会起源》

塔尔蒙：《极权主义民主的起源》

阿伦特：《极权主义的起源》、《论革命》

朱学勤：《道德理想国的覆灭》

马克·里拉：《当知识分子遇到政治》

施米特：《政治的概念》

施特劳斯《自然权利与历史》

阿尔蒙德等：《公民文化》

帕特南：《使民主运转起来》

安德森：《想象的共同体》

赵心树：《选举的困境》

奥尔森：《集体行动的逻辑》

何怀宏：《西方公民不服从的传统》

熊培云:《重新发现社会》

钱穆：《中国历代政治得失》

吴稼祥：《公天下》

金观涛、刘青峰：《兴盛与危机：中国社会的超稳定结构》

秋风:《重新发现儒家》

张灏：《幽暗意识与民主传统》

**五、考核方式**

平时考核：读书报告一篇；课堂参与讨论的情况，占总成绩40%

期终考核：闭卷答题，占总成绩60%

### 微观经济学原理

**Microeconomics**

|  |  |
| --- | --- |
| 【**课程编号**】GEN06104 | 【**所属模块**】社会发展与公民责任 |
| 【**学分数**】3 | 【**适用专业**】经济、金融、国经、工商、会计 |
| 【**学时数**】48 | 【**开设学期（春季、秋季、夏季小学期）**】秋季 |
| **【已开设次数】**10 | **【建议选课人数】**50-100(需助教) |
| 【**授课教师姓名**】杨晓维、罗楚亮等 | 【**授课教师职称**】教授 |
| 【**授课教师联系方式**】  杨晓维：[yxwei2@yahoo.com](mailto:yxwei2@yahoo.com)；  罗楚亮：[luochl@bnu.edu.cn](mailto:luochl@bnu.edu.cn)； | |
| **【先修课要求】**学习之前学生应具备一定的高等数学知识。 | |
| **【开课单位】**经济与工商管理学院 | |

**一、课程简介**

微观经济学是现代经济学的一个分支，主要以单个经济单位（单个生产者、单个消费者、单个市场经济活动）作为研究对象，分析单个生产者如何将有限资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润；单个消费者如何将有限收入分配在各种商品消费上以获得最大满足；单个生产者的产量、成本、使用的生产要素数量和利润如何确定；生产要素供应者的收入如何决定；单个商品的效用、供给量、需求量和价格如何确定等等。

**二、课程目标**

本课授课对象为经济、工商管理类大学本科一年级学生。本课作为初级基础理论课，旨在使学生能够对主流经济学的哲学基础、基本方法、基本理论框架和一些基本的经济学命题有一个初步了解，学会经济学家思考问题的方式，从而为学生进一步学习中级微观经济学、宏观经济学、应用经济学及管理学提供奠定理论基础，并引导学生运用所学到的理论知识和方法去思考和分析现实中的经济及其他社会问题。

**三、教学内容和学时分配**

**（一）导论10学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**经济学的发展与演变、经济学的研究方法、经济学的基本假设。

**教学要求：**通过本章的学习，了解现代经济学与古典经济学的联系与区别，掌握经济学的基本研究方法及学习方法，通过对基本假设的说明，对微观经济学的哲学基础、对象、目的有一个总体的认识，掌握该理论体系的基本架构。

**其它教学环节：**利用2个学时的时间课堂讨论，让学生在讨论的过程中巩固所学知识。

**（二）第一章……供求原理8学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**本章将对价格机制的运行做一鸟瞰式说明，即在竞争性市场条件下，供给和需求是如何决定商品的价格，价格如何配置资源和分配产品。

**教学要求：**通过本章的学习应掌握供求与价格的关系，商品弹性，并运用均衡价格理论评价诸如政府价格政策对现实经济生活的影响，说明需求价格弹性与总收益的关系。

**其它教学环节：**利用1个学时的时间上讨论课，让学生在讨论的过程中发现问题，巩固知识。

**（三）第二章……消费者行为理论10学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**本章主要介绍基数效用论和序数效用论以及与此相对应的边际效用分析法和无差异曲线法来考察消费者的行为。

**教学要求：**通过本章的学习不仅要弄清效用、边际效用、边际替代率、消费者均衡等基本概念，而且要学会运用无差异曲线和预算线等简单图形解释需求规律、分析消费者行为。

**其它教学环节：**利用1个学时的时间上讨论课，让学生在讨论的过程中发现问题，巩固知识。

**（四）第三章……生产理论6 学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**本章从生产函数出发，分别研究短期生产和长期生产中的投入量与产出量之间的关系及相关规律。

**教学要求：**通过学习应掌握在短期生产函数中总产量、平均产量、边际产量三者的关系，边际报酬递减规律产生的原因，生产要素合理投入区域的确定；在长期生产函数中掌握等产量曲线的性质，规模报酬变动规律及其原因。

**其它教学环节：**利用1个学时的时间上讨论课，让学生在讨论的过程中发现问题，巩固知识。

**（五）第四章……成本理论 4学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**本章在剖析几种成本概念的基础上，从短期和长期角度讨论了厂商的生产成本问题，通过对成本函数的分析，研究产量和成本之间的关系及相关规律。

**教学要求：**通过对本章的学习不仅要掌握有关成本的基本概念，描绘短期和长期成本函数中的各种曲线及相互关系，而且要掌握相应的数学表达。

**其它教学环节：**利用1个学时的时间上讨论课，让学生在讨论的过程中发现问题，巩固知识。

**（六）第五章……市场理论 6学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**本章在不同的市场条件下分析厂商如何实现最大利润下的均衡。厂商实现利润最大化不仅取决于它的成本条件，而且还取决于它的收益状况，即它所面临的市场需求情况。

**教学要求：**通过本章的学习应弄清总收益、平均收益、边际收益、生产者剩余、经济租等基本概念；掌握不同市场均衡的条件及厂商和行业的供给曲线，分清成本递增、递减和不变行业的生产特征，并逐步学会用简单的模型分析市场的均衡。

**其它教学环节：**利用1个学时的时间上讨论课，让学生在讨论的过程中发现问题，巩固知识。

**（七）第六章……收入分配理论 4学时（课堂讲授学时+课程实验学时）**

**主要内容：**本章通过建立要素投入量和成本及收益之间的对应关系，利用利润最大化原则分析要素市场的均衡。

**教学要求：**本章的学习应能够在以前学习过内容的基础上，应用产品分析框架自行分析要素市场的情况，掌握要素是如何定价的。

**其它教学环节：**利用1个学时的时间上讨论课，让学生在讨论的过程中发现问题，巩固知识。

**四、教材与学习资源**

**主要教材：**

1. 萨缪尔森和诺德豪斯，《经济学》（第十八版），人民邮电出版社

2. 曼昆，《经济学原理》，生活·读书·新知三联书店，北京大学出版社

**参考教材：**

1. 平狄克和鲁宾费尔德，《微观经济学》（第四版），中国人民大学出版社

2. 瓦里安，《微观经济学：现代观点》，上海人民出版社

3. 亨利·威廉·斯皮格尔，《经济思想的成长（上、下）》，中国社会科学出版社

**教学参考资料：**

1. [杨虎涛](http://book.kaoyantj.com/kaoyanbook_search.asp?zuozhe=%D1%EE%BB%A2%CC%CE&xuanze=3" \t "_blank)、[王爱君](http://book.kaoyantj.com/kaoyanbook_search.asp?zuozhe=%CD%F5%B0%AE%BE%FD&xuanze=3" \t "_blank)，《经济学原理（微观经济学分册）辅导与习题集》，中国财政经济出版社

2. 尹伯成，《现代西方经济学习题指南（微观经济学）》，复旦大学出版社

3. 张军，《西方经济学学习精要与习题集（微观部分）》，上海财经大学出版社

4. <http://www.gjmy.com/>

5. <http://www.cenet.org.cn/cn/>

6. <http://www.jjxwz.com/>

7. <http://www.pinggu.org/bbs/>

**五、考核方式**

考试课：总成绩=平时成绩×30%+期末考试成绩×70%

**备注：专业教育课程教学大纲请登陆课程中心网站，参阅文史哲各学院教学手册。**

## 关于“北京师范大学学士学位英语考试”分类的规定

师教文[ 2007 ] 33号（2015年7月修改）

根据教育部《大学英语课程教学要求（试行）》（教高厅[2004]1号）、北京市教育委员会《关于加强北京地区艺术、体育类高等学校外语教学工作的若干意见（试行）》以及《北京师范大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》（师校发[2014]24号），将北京师范大学修读大学英语的学生分为三类，即普通类、艺术体育类和其他类。按照“因材施教、分类指导”的原则，设“北京师范大学学士学位英语考试”（普通类）、“北京师范大学学士学位英语考试（艺术体育类）”。现将各类考试的对象及基本要求作如下说明：

**一、北京师范大学学士学位英语考试（普通类）**

考试对象：各院系统招学生。

考试要求：参照教育部《大学英语课程教学要求（试行）》的规定，结合我校英语教学实际情况，对本科生英语语言文化知识和语言综合应用能力进行全面考核。考试水平相当于教育部《大学英语课程教学要求（试行）》中规定的“较高要求”。

**二、北京师范大学学士学位英语考试（艺术体育类）**

考试对象：艺术与传媒学院各专业、体育与运动学院体育教育专业、外国语言文学学院日语专业和俄语专业的学生。

考试要求：参照教育部《大学英语课程教学要求（试行）》的规定，结合我校英语教学实际情况，对艺术、体育等上述专业学生的英语语言文化知识和语言综合应用能力进行全面考核。考试水平相当于教育部《大学英语课程教学要求（试行）》中规定的“基本要求”。

**三、其他类**

考试对象：内地新疆班、内地西藏班、民族预科学生、高水平运动员和体育与运动学院运动训练专业学生。

学士学位英语要求：完成大学英语公共必修课程学习，成绩合格、取得相应学分（10学分）。

## 北京师范大学本科生免修大学外语和

## 参加各类外语考试成绩认定办法

师教文[ 2015 ] 92号

根据《北京师范大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》（师校发[2014]24号），我校大学外语课程继续实行分级分类教学和目标管理。学生须完成大学外语必修课程学习，并通过自主选课方式必选一门选修课程，毕业前或毕业后两年内，通过北京师范大学学士学位外语考试，或经认定达到北京师范大学学士学位外语水平，方可授予学士学位。

1. **大学英语免修条件**

**㈠通过大学英语分级考试，获得大学英语优秀免修资格**

学校对新生进行大学英语分级测试，并根据测试成绩编排教学班级。同时，实行大学英语成绩优秀免修（以下简称优免）制度，大学英语分级测试笔试优秀者参加口语和写作考试，总成绩在90分（含）以上者，可申请获得免修资格，免修者可获相应学分。

获得优免资格的学生可选择是否免修“大学英语”课程。“大学英语”课程分级考试及优免资格的认定由外国语言文学学院公共外语教研部负责。获得优免资格的学生应在规定时间申请确认课程免修事宜，否则视为放弃免修。

公共外语教研部将确认大学英语课程优免的学生名单及其课程名称、相应成绩和学分报送学生所在院系，由后者负责录入教务管理系统。

选择优免“大学英语”课程的学生应通过自主学习或修读大学英语选修课程进一步提高英语综合应用能力，达到北京师范大学学士学位英语要求。

**㈡通过社会化外语考试，获得大学英语免修资格**

为提高学生的外语综合应用能力，鼓励学生参加全国大学英语六级考试、托福、雅思、GRE等社会化外语考试，达到以下要求，可以申请免修尚未取得学分的大学英语课程，成绩认定为90分。认定仅限于尚未取得学分的大学英语课程；对已经修读并取得及格成绩的大学英语课程，此后再参加社会化外语考试则不再追加认定成绩。

1. 雅思成绩达到6.5分及以上者（成绩两年内有效）；

2. 托福（IBT）成绩达到90分及以上者（成绩两年内有效）；

3. GRE 成绩语文150分、作文4分及以上者（成绩五年内有效），但需要参加我校组织的听力和口语资格认定考试；

4. PETS5级70及以上者（成绩两年内有效）；

5. GMAT语文27分、作文4分及以上者（成绩五年内有效），但需要参加我校组织的听力和口语资格认定考试；

6. 新托业考试听力和阅读均在275分，口语和写作均在160分以上者（成绩两年内有效）；

7. 大学英语六级成绩在570分以上者（成绩两年内有效）。

**㈢修读全英文教学专业课程或出国学习与交流，经认定免修部分大学英语课程**

在学期间，学生赴国境外高水平大学学习交流时间达三周（含）以上不足一个学期者（主要交流语言为英语），或者修读1门全英文教学专业课程且成绩合格者，由学生向所在院系申请，经审核同意，再向外国语言文学学院公共外语教学研究部提供相关证明，可以申请免修“学业用途英语”或“人文通识课程群”中的一门选修课。

**二、大学英语免予重修条件**

通过北京师范大学学士学位英语考试和参加上述社会化英语考试且成绩达到学校规定要求者，可免**予**重修未及格的大学英语课程，成绩计为60分。

**三、大学日语免修条件**

学生通过日本语能力测试一级（N1），可以申请免修未修读且尚未取得学分的大学日语课程，成绩认定为90分，并认定为达到北京师范大学学士学位外语水平。对已经修读但成绩未及格的大学日语课程，可免予重修，成绩计为60分；对已经修读并取得及格成绩的大学日语课程，则不再追加认定成绩。

**四、认定达到北京师范大学学士学位外语水平的条件**

普通类学生参加上述社会化外语考试且成绩达到学校规定要求者，即可认定为通过北京师范大学学士学位外语考试，学士学位外语考试成绩记为“通过”。

艺术体育类学生参加上述社会化外语考试且成绩达到学校规定要求者；或参加全国大学英语四级考试，成绩达到报考全国大学英语六级考试要求者，即可认定为通过北京师范大学学士学位外语考试，学士学位外语考试成绩记为“通过”。

其他类学生，完成大学英语课程的学习，成绩合格，学分修满，即为通过北京师范大学学士学位外语考试，学士学位外语考试成绩记为“通过”。

**五、认定原则与程序**

上述大学英语免修和认定学士学位外语考试，均须由学生提出申请，填写《北京师范大学本科生免修大学外语申请表》（附件1），附上相应成绩证明材料，并经院系审核，外国语言文学学院公共外语教学研究部审核，方可给予认定。

认定时间：新生为开学第1周；其他学生为秋季和春季学期开学第1周和每年5月第2周、11月第2周。

本办法自2015级起开始执行。若全国大学英语四、六级考试及托福等考试计分体制（常模）调整，则上述成绩认定办法将作相应调整。本办法由外国语言文学学院公共外语教学研究部和教务处负责解释。

附件1：北京师范大学本科生免修大学外语申请表

附件1：

**北京师范大学本科生免修大学外语申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 | |  | | | | 年级 |  | |
| 院（系） |  | 专业 | |  | | | | 联系电话 |  | |
| 申请条件（请在相关栏目前打勾） | | | | | | | | | | |
| （ ）大学外语分级考试 | | 成绩 | | |  | | | | | |
| （ ）社会化外语考试 | | 类型 | | |  | | | | | |
| 时间 | | |  | | | | | |
| 成绩 | | |  | | | | | |
| （ ）出国学习与交流或  修读全英文教学专业课程 | | 国家 | | |  | | | | | |
| 项目名称 | | |  | | | | | |
| 项目时间 | | |  | | | | | |
| 课程名称 | | |  | | | | | |
| 成绩 | | |  | | | | | |
| 拟申请免修及认定大学外语课程 | | | | | | | | | | |
| 拟申请免修大学外语课程名称 | | | 课程代码 | | | 级别或类别 | 拟申请认定成绩 | | | 学分 |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | | |  |  | | |  |
| 院系审核意见：  主管本科教学负责人（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 外国语言文学学院公共外语教学研究部审核意见：  负责人（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 教务处审核意见：  负责人（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |

备注：

1.出国学习与交流如有具体课程名称，请填写，否则不填。

2.大学外语按级别和修读专业划分为4类，为A/B/级、C级、励耘实验班课程和瀚德实验班课程，不同级别和专业填写的课程代码和名称不同，需严格对照通识课程名录填写。

3.此表需与相关证明材料一同提交。如通过社会化外语考试，则需提交成绩单；如申请国外学习与交流三周（含）以上免修大学外语，则需提交国外大学成绩单。从第二学期开始提交的大学外语免修申请均需提交本校已修读课程成绩单。

4.此表一式三份，分别交学生所在院系、外文学院公外部、教务处。

1. 建议历史学和哲学方向必修汉语言文学方向学科基础课“古代汉语I”。 [↑](#footnote-ref-0)